

Na temelju članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi (NN br.10/97. i 107/07.) te članka 42. Statuta Dječjeg vrtića « Pjerina Verbanac » Labin, Upravno vijeće Dječjeg vrtića na sjednici održanoj dana, 23. kolovoza 2013. godine, prihvaća:

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU DJEČJEG VRTIĆA « PJERINA VERBANAC » LABIN ZA PEDAGOŠKU 2012/2013. GODINU

Osnovni podaci o Dječjem vrtiću:

Županija: Istarska

Predškolska ustanova: Dječji vrtić « Pjerina Verbanac » Labin

Adresa: Prilaz Kršin 2, Labin

Broj telefona: (052) 856-550 , 856-505

Broj telefaksa: (052) 856-550

E-mail: djecji.vrtic.labin @ pu.htnet.hr

KLASA: 601-01-13/71

URBROJ: 2144-22-13-01

Labin, 29.08.2013.

SADRŽAJ:

1. USTROJSTVO RADA

2. MATERIJALNI UVJETI

**3. RAD NA NJEZI, SKRBI ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIZI
ZA NJIHOVO ZDRAVLJE**

4. SIGURNOSNO – ZAŠTITNI I PREVENTIVNI PROGRAM

5. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

6. NAOBRAZBA I USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

7. SURADNJA S RODITELJIMA

**8. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA – DRUŠTVENIM
ČIMBENICIMA KOJI SUDJELUJU U OSTVARIVANJU
ZADAĆA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA**

1. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić « Pjerina Verbanac » Labin (u daljnjem tekstu Dječji vrtić) organizira i provodi programe odgoja, naobrazbe, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi za djecu od navršениh godinu dana života do polaska u osnovnu školu. Predškolski odgoj ostvaruje se u skladu s razvojnim osobinama i potrebama djece, te socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji na temelju Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe.

Sukladno članku 5. Statuta Dječjeg vrtića, dječji vrtić ostvaruje svoju djelatnost u **Matičnom vrtiću u Labinu, Prilaz Kršin 2** i u područnim odjeljenjima, kako slijedi:

- **Jaslice** Labin, Istarska 10
- **Vinež** Labin, Vinež 92 B
- **Rabac** Rabac, Jadranska bb
- **Raša** Raša, Ivan Batelić 2
- **Stari grad** Labin, Scampicio bb
- **Potpician** Potpician, Potpician bb

Dječji vrtić svoju djelatnost ostvaruje i obavlja na području **Grada Labina i Općina Sveta Nedelja, Raša, Kršan i Pićan**, ali pod nazivom **Dječji vrtić « Pjerina Verbanac » Labin**. Pravo na predškolski odgoj i naobrazbu imaju sva djeca predškolske dobi.

U okviru svoje djelatnosti Dječji vrtić organizira i provodi:

1. a) Redoviti 6/9/10-satni program:

- za djecu jasličke dobi od navršениh 12 mjeseci života do 3 godine života:
7 odgojnih skupina – 103 djece
- za djecu vrtičke dobi od 3 godine života do polaska u školu:
12 odgojnih skupina – 307 djece

2. Redoviti 6/9/10-satni posebni program ranog učenja engleskog jezika s djecom predškolske dobi:

- za djecu vrtičke dobi od 3 godine života do polaska u školu
1 odgojna skupina – 27 djece

3. Redoviti 6/9/10-satni program za djecu pripadnika nacionalnih manjina - posebni program na talijanskom jeziku:

- za djecu vrtičke dobi od 3 godine života do polaska u školu:
1 odgojna skupina – 27 djece

Ukupno: 464 djece (stanje na dan 31.05.2013. godine)

Stanje na dan 30.06.2013. godine: 434 djece (30 djece-predškolaca ispisano tijekom lipnja).

Tijekom srpnja i kolovoza u vrtiću je ostalo upisano **324 djece**, 6/9/10-satnog boravka. U novu pedagošku 2013/2014. godinu primili smo **121 dijete**, tako da će ukupno u novoj pedagoškoj **2013/2014.** godini biti upisano **474 djece**.

4. PATHS-RASTEM (Razvoj Alternativnih Strategija Mišljenja) program:

Ove smo 2012/2013. godine "pojačali" socijalno emocionalno učenje djece, temeljem pozitivnih iskustava iz prošle pedagoške godine. Od prosinca 2012. godine do svibnja 2013. godine tri su odgojne skupine djece iz Centralnog vrtića bile eksperimentalno uključene u ostvarivanje predškolskog programa za unapređivanje socijalno emocionalnog učenja djece - PATHS – RASTEM program (razvoj alternativnih strategija mišljenja) pod stručnim vodstvom Edukacijsko rehabilitacijskog fakulteta u Zagrebu. U Po Vinež imali smo tri kontrolne grupe koje nisu primjenjivale program, ali će procjene pomoći u evidentiranju promjena i napretka u socijalnim i emocionalnim vještinama kod uključene djece pri evaluaciji uspješnosti programa. Primjenom preporučenih strategija i načina rada s djecom uz usmjeren rad sa pripremljenim sredstvima i materijalima, kod djece je evidentirano izuzetno napredovanje u prepoznavanju osjećaja, smirivanju, odabiranju učinkovitih ponašanja uz prijateljsku komunikaciju, te je u cjelini primijećeno kako su djeca smirenija, sigurnija u sebe i spremna na suradnju sa svojim vršnjacima i odraslima. Program je jako dobro prihvaćen od djece, roditelja i odgajatelja, te je poželjno njegove elemente primjenjivati u daljnjem radu s djecom.

5. Drugi kraći i rekreativni programi tijekom godine:

a) Rano učenje engleskog jezika: «Let's go!»

Kraći program ranog učenja engleskog jezika ove se godine provodio u Centralnom vrtiću Labin i područnom odjeljenju Potpician. Program su vodile odgajateljice Sabina T.Tubaković i Irena Bašić.

U Centralnom vrtiću Labin, kraći program ranog učenja engleskog jezika započeo je 17/10/2012. godine i trajao do 28/05/2013. godine. Radionice su se održavale ponedjeljkom i srijedom od 17,00 do 18,00 sati. Program je pohađalo 20 djece. Održana je 61 radionica. Tijekom godine održana su dva prezentacijska programa za roditelje (božićni i završni) te moramo istaći veliki interes i ove generacije roditelja djece polaznika radionica koji su svojim ponašanjem i odnosom prema djeci uvelike podržavali interes za usvajanje stranog jezika.

U područnom odjeljenju Potpićan, kraći program ranog učenja engleskog jezika započeo je 05/11/2012. godine i trajao je do 29/05/2013. godine. Radionice su se održavale utorkom i četvrtkom od 17,00 do 18,00 sati. Program je pohađalo 13 djece. Održano je 58 radionica i oproštajna priredba za roditelje zadnjeg dana s velikim pohvalama i zadovoljstvom samih roditelja i djece.

b) Tijekom ove pedagoške godine obilježili smo i proslavili važnije datume i blagdane sa svom djecom **od rujna 2012. godine do lipnja 2013. godine**. Sve aktivnosti i sadržaji dokumentirane su u knjigama Pedagoške dokumentacije odgajatelja, pedagoginje, zdravstvene voditeljice i ravnateljice te navedene u poglavlju **3, 4, 5 i 7**.

c) U mjesecu srpnju i kolovozu 2013. godine organiziran je, temeljem prijave roditelja, rad u ljetnim mjesecima za djecu čiji roditelji rade u ljetnim mjesecima – srpanj/kolovoz 2013. godine. Rad u ljetnim mjesecima odvijao se u Centralnom vrtiću Labin i u područnom odjeljenju Potpićan. Rad u ljetnim mjesecima trajao je od 01/07/2013. godine do 23/08/2013. godine. Za mjesec srpanj prijavilo se stopedeset i troje (153) djece, a za mjesec kolovoz sedamdeset i sedam (77) djece. U centralnom vrtiću Labin odg.-obr. rad za vrtić odvijao se u tri skupine, a za jaslice u tri skupine. U područnom odjeljenju Potpićan rad se odvijao samo u srpnju, a bilo je prijavljeno 11 djece jasličke dobi i 32 djece vrtičke dobi. U mjesecu srpnju prosječno je dolazilo 96 djece (63%), a u kolovozu 35 djece (46%).

Od 26. do 30. kolovoza 2013. godine svi su vrtići bili zatvoreni zbog priprema za novu pedagošku godinu i generalnog čišćenja odjeljenja nakon radova i kuhinja u CV i svim objektima.

Prosječan broj djece tijekom ove pedagoške godine iznosio je **446 djece**. Prosjek dolaska djece bio je **72%** (najmanji prosjek dolaska bio je u prosincu/siječnju i tijekom ljetnih mjeseci kada su godišnji odmori). Razlozi nedolaska djece su uglavnom zbog bolesti djece, korištenja godišnjeg odmora roditelja ili spajanja državnih blagdana. Sve su skupine (21) i u vrtiću i u jaslicama mješovite.

Temeljem Izvješća o planu upisa djece u jaslice/vrtić za novu pedagošku 2013/2014. godinu prijavljeno je 195 djece, s područja Grada Labina i općina Sv.Nedelja, Kršan, Raša i Pićan. U novu pedagošku 2013/2014. godinu primljeno je 125 djece koja ispunjava uvjete prema Pravilniku o upisima i mjerilima upisa djece u Dječji vrtić «Pjerina Verbanac» Labin. U redovnom roku upisano je 6 djece sa težim teškoćama u razvoju. U Dječji vrtić primljeno je temeljem bodovanja 5 djece s težim teškoćama u razvoju (CV Labin, PO Jaslice, PO Stari grad i PO Vinež) te je u tim skupinama smanjen broj djece za dvoje ili četvero djece prema prosudbi stručnog tima Vrtića.

U Dječjem vrtiću svake se godine evidentiraju djeca s lakšim ili težim, stalnim ili povremenim teškoćama ili smetnjama u razvoju. Zakon o predškolskom odgoju i naobrazbi podrazumjeva uključivanje djece s teškoćama u razvoju u redovne i specijalizirane programe predškolskog odgoja, a kako smo mi ustanova koja je socijalno osvještana te brine o potrebama djece s teškoćama u razvoju, uključena su u redovan program te se uočava potreba za radom psihologa u predškolskoj ustanovi. Uloga psihologa je vrlo bitna u prepoznavanju djece s posebnim potrebama (djece sa stalnim ili povremenim teškoćama u razvoju i darovite djece) i promišljanju razvojnih zadaća za njihovo napredovanje prema sposobnostima.

Tijekom srpnja i kolovoza održani su prvi inicijalni intervjui i razgovori sa roditeljima novoupisane djece od strane pedagoginje i zdravstvene voditeljice, a 27. i 28. kolovoza 2013. godine prvi roditeljski sastanci sa istim roditeljima gdje su dobili prve informacije o organizaciji i ustrojstvu rada, protokolima postupanja u rizičnim situacijama i zdravstvenoj tematici te su se upoznali sa odgajateljicama koje će raditi u tim skupinama. Sastanke su održale ravnateljica, pedagoginja i zdravstvena voditeljica.

U novu pedagošku 2013/2014. godinu biti će uključeno 477 djece: s područja Grada Labina - 323 djece, Općine Raša – 53 djece, Općine Sveta Nedjelja – 41 djece i Općine Kršan – 60 djece; poludnevnog boravka – 39 djece i cjelodnevnog boravka – 438 djece; muške djece – 246 i ženske djece – 231. U redoviti program biti će uključeno i šestero (6) djece sa težim teškoćama u razvoju (PO Jaslice Labin, CV Labin, PO Vinež, PO stari grad i PO Potpićan).

Prilog:

- tabela 1: podaci o djeci
- tabela 2: podaci o odgojnom osoblju i tehničko-administrativnom osoblju
- tabela 3: podaci o zaposlenicima
- tabela 4: popis zaposlenika

TABELA 1.

USTROJSTVO RADA – podaci o djeci
 BROJ UPISANE DJECE – stanje na dan 31.05.2013. godine

| OBJEKTI - PO | 9/10-satni program | 5-satni program | Ukupno: |
|---------------------------|--------------------|-----------------|------------|
| PO Jaslice - 6 skupina | 87 | 0 | 87 |
| CV Labin - 6 skupina | 142 | 13 | 155 |
| PO Vinež - 3 skupine | 70 | 14 | 84 |
| PO Rabac - 1 skupina | 17 | 10 | 27 |
| PO Stari grad - 1 skupina | 21 | 6 | 27 |
| PO Raša - 1 skupina | 24 | 4 | 28 |
| PO Potpićan – 3 skupine | 50 | 6 | 56 |
| UKUPNO: 20 skupina | 410 | 54 | 464 |

TABELA 2.

USTROJSTVO RADA: Podaci o djeci, odgojnom osoblju, stručnim i tehničkim službama

| NAZIV VRTIČA: ADRESA: TELEFON: | DV «P.VERBANAC» Labin, P. Kršhin 2 856 – 550, 856 - 505 | PO STARI GRAD Scampicchio bb 852 - 487 | PO RABAC Jadranska bb 872 - 037 | PO VINEŽ Vinež bb 856 - 025 | PO RAŠA I.Batelića 3 874 - 195 | PO POTPIĆAN Potpićan bb 867 - 713 | PO JASLICE Istarska 10 855 – 286 |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. Ravnateljica | Irene Smoković | | | | | | |
| 2. Osnivač | Grad Labin | Grad Labin | Grad Labin | Grad Labin | Općina Raša | Općina Kršan | Grad Labin |
| 3. Odgojne skupine | 6 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 6 |
| 4. Vrste programa | 6/9/10- satni | 6/9/10- satni tali. | 6/9/10- satni | 6/9/10- satni | 6/9/10- satni | 6/9/10- satni | 9/10-satni |
| 5. Broj djece | 13-142 | 6-21 | 10-17 | 14-70 | 4-24 | 6-50 | 0-87 |
| 6. Broj objekata | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7. Broj djelatnika | 25 | 3 | 3 | 9 | 4 | 10 | 16 |
| 8. Broj odgajatelja | 12 | 2 | 2 | 7 | 3 | 7 | 11+1ms |
| 9. Stručni tim | 2 | | | | | | 1 |
| 10. Administrati. djelatnici | 2 | | | | | | |
| 11. Neposredan rad | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 12. Preklop rada | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 13. Priprema | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 14. Broj obroka | 2 - 4 | 2 - 4 | 2 - 4 | 2 - 4 | 2 - 4 | 2 - 4 | 2 - 4 |

TABELA 3.

USTROJSTVO RADA: Podaci o stručnim i tehničkim djelatnicima

| Rb | Naziv djelatnosti | CV- Labin | PO Jaslice | PO Stari grad | PO Vinež | PO Rabac | PO Raša | PO Potpićan |
|----|-------------------|--------------|---------------|---------------------|-------------|-------------|------------|----------------|
| 1. | Ravnatelj | 1 | / | / | / | / | / | / |
| 2. | Pedagog | / | 1 | / | / | / | / | / |

| | | | | | | | | |
|-----|------------------------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 3. | Odgajatelji | 12 | 11 | 2 | 7 | 2 | 3 | 7 |
| 4. | Zdravstvena voditeljica-vms | 1 | / | / | / | / | / | / |
| 5. | Medicinska sestra-sss | / | 1 | / | / | / | / | / |
| 5. | Tajnik- voditelj računovo. | 1 | / | / | / | / | / | / |
| 6. | Administ.blagajnik,mat.knji. | 1 | / | / | / | / | / | / |
| 7. | Glavna kuharica | 1 | / | / | / | / | / | / |
| 8. | Ekonom/kuharica | 1 | / | / | / | / | / | / |
| 9. | Kuharice | 1 | / | / | / | / | / | 1 |
| 10. | Pomoćna kuharica-servirka | 2 | / | / | / | / | / | 1 |
| 11. | Domar - ložač | 1 | / | / | / | / | / | / |
| 12. | Domar - vozač | 1 | / | / | / | / | / | / |
| 13. | Spremačica/servirka | / | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | / |
| 14. | Spremačica | 2 | 2 | / | 1 | / | / | 1 |
| | UKUPNO: | 25 | 16 | 3 | 9 | 3 | 4 | 10 |
| | UKUPNO ZAPOSLENIH: | 70 | | | | | | |

- tri (3) odgajatelja na pola radnog vremena (PO Raša, PO Vinež i PO Potpićan za rad s djecom s teškoćama u razvoju)

TABELA 4.

POPIS ZAPOSLENIKA:

| RB | Prezime i ime | GS | Radno mjesto | Stručna sprema |
|-----|---------------------------------|----|-------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Smoković Irene | 38 | ravnateljica | VŠS nastavnik predškolskog odgoja |
| 2. | Krušelj Ljiljana | 27 | pedagoginja | VSS mr.sc. pedagog |
| 3. | Žufić Rudan Nadija | 19 | zdravstvena voditeljica | VŠS medicinska sestra |
| 4. | Bačac Ivana – rođiljni dopust | 10 | odgajatelj | VŠS odgajatelj predškolske djece |
| 5. | Basanić Sonja | 34 | odgajatelj | VŠS nastavnik predškolskog odgoja |
| 6. | Bašić Irena | 15 | odgajatelj | VŠS odgajatelj predškolske djece |
| 7. | Belušić Santaleza Sanja | 27 | odgajatelj | VŠS nastavnik predškolskog odgoja |
| 8. | Belušić Zorica | 28 | odgajatelj | VŠS nastavnik predškolskog odgoja |
| 9. | Dobrić Dajana – rođiljni dopust | 9 | odgajatelj | VŠS odgajatelj predškolske djece |
| 10. | Blašković Neda | 34 | odgajatelj | VŠS nastavnik predškolskog odgoja |
| 11. | Blažina Mirjana | 34 | odgajatelj | VŠS nastavnik predškolskog odgoja |
| 12. | Bogdan Gordana | 29 | odgajatelj | VŠS nastavnik predškolskog odgja |
| 13. | Brenčić Jadranka | 32 | odgajatelj | VŠS nastavnik predškolskog odgoja |
| 14. | Buršić Nerea | 26 | odgajatelj | VŠS odgajatelj predškolske djece |
| 15. | Demarin Loris | 25 | odgajatelj | VŠS odgajatelj predškolske djece |
| 16. | Dimc S. Vincencija | 10 | odgajatelj | VŠS odgajatelj predškolske djece |
| 17. | Dobrić Danijela | 18 | odgajatelj | VŠS odgajatelj predškolske djece |
| 18. | Filipović Katarina | 7 | odgajatelj | VŠS odgajatelj predškolske djece |
| 19. | Frankola Danijela | 16 | odgajatelj | VŠS odgajatelj predškolske djece |
| 20. | Franković Branka | 26 | odgajatelj | VŠS odgajatelj predškolske djece |
| 21. | Franković Lenka | 37 | odgajatelj | VŠS nastavnik predškolskog odgoja |
| 22. | Franković Mirjana | 35 | odgajatelj | VŠS nastavnik predškolskog odgoja |
| 23. | Glavičić Lana | 8 | odgajatelj | VŠS odgajatelj predškolske djece |
| 24. | Glavičić Licul Sara | 6 | odgajatelj | VŠS odgajatelj predškolske djece |
| 25. | Gobo Jelčić Doris | 16 | odgajatelj | VŠS odgajatelj predškolske djece |
| 26. | Golja Palmira | 36 | odgajatelj | VŠS nastavnik predškolskog odgoja |
| 27. | Pažin Ines | 8 | odgajatelj | VŠS odgajatelj predškolske djece |
| 28. | Kamenar Nives | 29 | odgajatelj | VŠS odgajatelj predškolske djece |
| 29. | Kiršić Lilijana | 38 | odgajatelj | VŠS nastavnik predškolskog odgoja |
| 30. | Klobas Ana | 6 | odgajatelj | VŠS odgajatelj predškolska djece |
| 31. | Lončarević Nada | 35 | odgajatelj | VŠS nastavnik predškolskog odgoja |
| 32. | Matošić Kitty | 35 | odgajatelj | VŠS nastavnik predškolskog odgoja |
| 33. | Miletić Ester | 34 | odgajatelj-med.sestra | SSS medicinska sestra |
| 34. | Mohorović Ana do 30.06.2013. | 5 | odgajatelj | VŠS odgajatelj predškolske djece |
| 35. | Načinović Zdenka | 35 | odgajatelj | VŠS nastavnik predškolskog odgoja |
| 36. | Nikić Ivana | 8 | odgajatelj | VŠS odgajatelj predškolske djece |
| 37. | Peršić V. Sanja | 5 | odgajatelj | VŠS odgajatelj predškolske djece |
| 38. | Rumin Aleksandra | 8 | odgajatelj | VŠS odgajatelj predškolske djece |
| 39. | Širol Silvija | 6 | odgajatelj | VŠS odgajatelj predškolske djece |
| 40. | Škopac Melita | 16 | odgajatelj | VŠS odgajatelj predškolske djece |
| 41. | Šutar Vujičić Silva | 35 | odgajatelj | VŠS nastavnik predškolskog odgoja |

| | | | | |
|-----|---------------------------------|----|------------------------|------------------------------------|
| 42. | Sutil Ines | 36 | odgajatelj | VŠS nastavnik predškolskog odgoja |
| 43. | Višnjić Ivana | 9 | odgajatelj | VŠS odgajatelj predškolske djece |
| 44. | Verbanac Leana | 7 | odgajatelj | VŠS odgajatelj predškolske djece |
| 45. | Verbanac Sonja | 38 | odgajatelj | VŠS nastavnik predškolskog odgoja |
| 46. | Zandel Danijela | 7 | odgajatelj | VŠS odgajatelj predškolske djece |
| 47. | Tutiš Tubaković Sabina | 12 | odgajatelj | VŠS odgajatelj predškolske djece |
| 48. | Belić Izabela – do 31.07.2013. | 2 | odgajatelj | VŠS stručna prvostupnica pred.odg. |
| 49. | Benčić Tamara – do 30.06.2013. | 1 | odgajatelj | VŠS stručna prvostupnica pred.odg. |
| 50. | Skira Tamara | 17 | tajnik/fin.računovođa | VŠS ekonomist |
| 51. | Rašuo Sanja | 12 | admin.blag./mat.knjig. | VŠS ekonomist |
| 52. | Klobas Jadranka | 15 | glavna kuharica | KV kuharica |
| 53. | Begović Anesa – rođiljni dopust | 12 | kuharica | KV kuharica |
| 54. | Dermit Saša – do 28.10.2013. | | kuhar | KV kuhar |
| 55. | Diminić Senada | 16 | ekonom/kuharica | KV kuharica |
| 56. | Žgaljardić Luca | 13 | pomoćna kuharica | KV kuharica |
| 57. | Bučić Marina | 28 | kuharica | KV kuharica |
| 58. | Kazija Milena | 39 | pomoćna kuharica | NK radnik |
| 59. | Jurkić Ruža | 32 | servirka/spremačica | NK radnik |
| 60. | Belušić Mirjana | 30 | servirka/spremačica | NK radnik |
| 61. | Višković Biserka | 33 | spremačica | NK radnik |
| 62. | Benković Giovanna | 29 | servirka/spremačica | NK radnik |
| 63. | Glavina Alma | 33 | pom. kuh./servirka | NK radnik |
| 64. | Poldrugovac Vesna | 23 | spremačica | NK radnik |
| 65. | Selimović Marija | 23 | spremačica | NK radnik |
| 66. | Šumberac Ljiljana | 34 | servirka/spremačica | NK radnik |
| 67. | Burul Helena | 13 | spremačica | NK radnik |
| 68. | Milevoj Biserka | 15 | spremačica | NK radnik |
| 69. | Čandić Hidajeta | 15 | spremačica | NK radnik |
| 70. | Faraguna Đulijana | 8 | spremačica | NK radnik |
| 71. | Načinović Branko | 37 | domar | SSS strojarski tehničar |
| 72. | Načinović Emilio | 42 | domar | KV elektro monter |

2. MATERIJALNI UVJETI

Zgrade dječjih vrtića i jaslica izgrađene su u skladu s normativima za izgradnju i opremanje prostora. Prosjek starosti svih vrtića je 38 godina. I dalje se nastavlja s radovima na otklanjanju nedostataka prema prijedlogu mjera za otklanjanje sanitarno-tehničkih i organizacijskih nedostataka nakon obavljene analize postojećeg stanja u Dječjem vrtiću od strane Zavoda za javno zdravstvo u implementaciji HACCP sustava te tekućeg održavanja objekata.

a) Plan nabave i dopune didaktike i potrošnog materijala za odgojne skupine

Potrošni materijal i sredstva te likovni materijal nabavljao se tijekom godine prema planu. Ove su godine nabavljene didaktičke igre, konstruktori, setovi, lutke, pješčanici i pomagala za svaku skupinu u iznosu od 1.200,00 kuna, a i sredstva donacije su utrošena u isto.

Kao i svake godine bilo je donatora koji su svojim donacijama, sufinanciranjem i osobnim zalaganjem pokazali razumjevanje za potrebe i značaj ustanova koje se bave odgojem i obrazovanjem najmlađeg naraštaja: Grad Labin, Općine Raša, Kršan, Sveta Nedelja, razne firme – Rockwool Adriatic d.o.o., TE Plomin d.o.o., Holcim (Hrvatska) d.o.o., Autoservis Boyski d.o.o., Zajednica Talijana Grada Labina, Unione Italiana di Fiume, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Komunalno poduzeće 1.Maj Labin d.o.o., Vodovod Labin, Erste banka, Apolonia d.o.o. Labin.

Ujedno zahvaljujemo i svim roditeljima koji su na bilo koji način sudjelovali i pomagali u radu našeg vrtića te time doprinjeli boljem i kvalitetnijem odgojno-obrazovnom radu naše ustanove (učestvovanje u uređenju i obogaćivanju kutića žive prirode-pješčanika, dvorišta, radionicama za izradu igračaka od neoblikovanog materijala, izradu kostima za karneval, izradu kutića i knjige o meni, uređenju i održavanju okoliša vrtića u sklopu projekta «Vanjski prostor u funkciji integriranog učenja djece» - sadnice, donaciji igračaka).

b) Plan investicijskog održavanja objekata – nabava sitnog inventara

1. Dječji vrtić – centralni vrtić Labin

Prema planu ove je pedagoške godine ostvareno:

- Zamjenjena dotrajala stolarije ispred sobe 1 i 2 ALU stijenom s kosinom i prozorima
- Sanirani i ofarbani zidovi hodnika ispred sobe 1 i 2
- Saniran zid terase sobe 1 i prolaz zbog odrona i kiše

- Postavljen plastificiran pocinčan ogradni sistem s betoniranom podlogom za odlaganje kartonske ambalaže prema vrsti otpada uključujući spremnik za otpadno ulje iza kuhinje
- Sanirana AB konstrukcija ulaza u dječji vrtić
- Saniran stari kosi krov ulaza u dječji vrtić pokriven kanalicama
- Izvršena rekonstrukcija ulazne staze u dječji vrtić – postavljene protuklizne pločice
- Saniran zid s natpisom dječjeg vrtića i popratnim stupovima za zastave
- Postavljene fiksne stijene od stakla sa kliznim vratima u kuhinji zbog zaštite od propuha
- Saniran dio instalacije centralnog grijanja zbog mogućnosti intervencije i osiguranja sigurnosti pogona
- U tijeku je projekt izgradnje sunčane fotonaponske elektrane na zgradu Dječjeg vrtića snage 10 kW – investitor IRENA d.o.o. Labin, projekt se financira putem programa IPA Adriatic CBC Programme 2007-2013. (IPA Jadranska prekogranična suradnja 2007-2013.)
- Uređeno i obogaćeno igralište novim spravama za vanjski prostor (njihalice, skrivalica, šesterokutna penjalica), postavljene sigurnosne ploče ispod sprava, popravljene ljučjačke te obojane sve stare sprave – financirao je Grad Labin i Dječji vrtić
- Nabavljene blok kuhinjice BIBA na kotačima sa stolićem i stolicama za obiteljske kutiće (za pet soba), te odgajateljski ormari (3 komada)
- Nabavljena i ugrađena dva klima uređaja za sobe dnevnog boravka 3 i 4 zbog iznimnih vrućina
- Nabavljena dva nova PC računala sa svom opremom, uslugom instalacije, postave, usmjeravanja i programiranja za računovodstvo zbog ulaska u sustav glavne knjige riznice Grada Labina – Lokalna riznica za proračunske korisnike Grada Labina

2. PO Jaslice – Labin

Prema planu ove pedagoške godine ostvareno je:

- Izvršeno tehničko rješenje sustava za automatsko upravljanje centralnim grijanjem
- Obojane sanirane terase u lijevom i desnom krilu
- U tijeku je proširenje jaslica sa još dvije nove sobe za prijem djece zbog povećane dugogodišnje potrebe za smještajem djece jasličkog uzrasta – radove će izvoditi Grad Labin
- Tijekom srpnja instalirana geotermalna toplinska pumpa s vertikalnim geosondama te pripadajući sustav grijanja, hlađenja i ventilacije s upotrebom rekuperatorske jedinice za potrebe nove zgrade jaslica

3. PO Vinež

Prema planu ove pedagoške godine realizirano je:

- Nabavljen novi dječji namještaj za sobe dnevnog boravka skupina Pčelice i Leptirići - blok kuhinjice BIBA na kotačima sa stolićem i stolicama za obiteljske kutiće
- Donacijom i angažmanom roditelja skupine >Leptirići< nabavljen je i postavljen klima uređaj u sobu te skupine
- Postavljen laminat u sobu dnevnog boravka skupine > Pčelice<
- Saniran hol ispred kuhinje: skinute zidne tapete, zidovi obrađeni i oličeni bojom na odgovarajući način te postavljene pločice, sanirani nedostaci u kuhinji na pločicama
- Sanirana i ofarbana kuhinja, uređen prostor za odlaganje i spremanje sredstva za čišćenje
- Uređeno i obogaćeno igralište novim spravama za vanjski prostor – igralište komplet KARLO te pješčanik sa poklopcem i njihalice koje je financirao Grad Labin i Dječji vrtić

4. PO Rabac

Prema planu ove pedagoške godine ostvareno je:

- Zamjenjena podna obloga – laminatom u sobi spavaoni
- Saniran hol ispred kuhinje: skinute zidne tapete, zidovi obrađeni i oličeno uljnom bojom na odgovarajući način
- Saniran oštećen strop i zid u sanitarnom čvoru za roditelje i djelatnike: postavljena gipsana ploča na strop, skinute zidne tapete, zidovi obrađeni i oličeni bojom; sredstva za čišćenje premještena u prostor na gornjem katu
- Uređeno i obogaćeno igralište novim spravama za vanjski prostor (njihalice, kućica-sjenica), uređen kutić ljekovitog bilja – financirao Grad Labin, angažirani roditelji i Komunalno poduzeće 1.Maj Labin

5. PO Stari grad

Prema planu ove pedagoške godine ostvareno je:

- Zamjenjena dotrajala stolarija u sobama dnevnog boravka, atriju te kuhinjska vrata PVC stolarijom
- Izvedena klizna vrata na polici u zidu u kuhinji
- Saniran dio zida u gornjoj sobi zbog vlage gipsanim pločama, zidovi obrađeni i oličeni

6. PO Raša

Prema planu ove pedagoške godine ostvareno je:

- Zamjenjena dotrajala stolarija u srednjoj sobi – dvorani PVC stolarijom – radove je financirala Općina Raša i Holcim d.o.o.
- Izrađena i montirana ostakljena stolarija sa jednokrlnim ulaznim vratima – zatvaranje prostora vrtića od privatnog stana
- Uređeno i obogaćeno igralište novim spravama za vanjski prostor (njihalice, šesterokutna penjalica)

7. PO Potpićan

Prema planu ove pedagoške godine ostvareno je:

- Dvorište vrtića obogaćeno novim spravama za igru – njihalica, drveni stol i klupe za odmaranje, sjenica – kućica u sklopu projekta «Vanjski prosto u funkciji integriranog učenja djece» radove i materijal financirali su Općina Kršan, Rockwool Adriatic d.o.o., Dječji vrtić i roditelji

U tijeku ove pedagoške godine nabavljena je radna odjeća za odgajatelje i stručne suradnike, spremačice i kuhinjsko osoblje te domare. U područnom odjeljenju Jaslice uzet je u najam fotokopirni aparat.

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

U pedagoškoj 2012/2013. godini uspješno su se, u skladu s mogućnostima, provodili i ostvarili postavljeni zadaci njege i skrbi za tjelesni rast i zdravlje djece iz Godišnjeg plana i programa..

1. Djelovanje na očuvanju i unapređenju zdravlja djece i njihovog zdravog psiho - fizičkog razvoja pravovremenim i kvalitetnim zadovoljavanjem razvojnih potreba i prava djece.

Organizacijom odgojno obrazovnog rada i njege, te u svakodnevnom boravku i aktivnostima djece u predškolskoj ustanovi, djelovalo se na zadovoljavanju dječjih prava i potreba kao doprinos u očuvanju i unapređivanju njihovog zdravlja i sigurnosti.

a) Sa općim zdravstvenim (psihofizičkim) stanjem djece odgajatelji su bili upoznati na osnovu liječničkih potvrda za polazak u predškolsku ustanovu djece pri prvom upisu u jaslice ili vrtić, kroz informativne razgovore s roditeljima novoupisane djece, putem suradnje s roditeljima tijekom godine, kao i putem potvrda i nalaza liječnika u slučajevima odsustvovanja zbog bolesti.

Sa roditeljima novoupisane djece u jaslice, prije uključivanja u odgojnu skupinu obavljani su inicijalni intervjui i razgovori sa pedagoginjom Dječjeg vrtića. Od ove pedagoške godine i sa roditeljima djece koja su upisana u vrtić provedeni su inicijalni intervjui i razgovori, a razgovore je obavila zdravstvena voditeljica. Kartoni djece su uredno vođeni i popraćeni dokumentacijom. Liječnici pedijatri i liječnici obiteljske medicine uredno su bilježili dijagnoze na liječničkim ispričnicama. Što se tiče procijepljenosti djece koju pratimo kroz dokumentaciju koju donose roditelji, djeca su sva cijepljena po kalendaru cijepljenja. Neka djeca su zbog bolesti cijepljena kasnije, a nekima je cijepljenje kontraindicirano (3).

b) Tijekom pedagoške 2012/2013. godine analizom pristiglih liječničkih ispričnica djeca vrtića i jaslica su zbog bolesti odsustvovala 10.362. dana i to uglavnom zbog bolesti respiratornog trakta 6.283 dana (61%), zaraznih parazitnih bolesti 1.037dana (10%), te bolesti živčanog sustava i organa čula 1.513 dana (15%). Zbog bolesti probavnog sustava djeca su odsustvala 53 dana (0,5%) Zbog bolesti mokraćnih i spolnih organa izostala su 326 dan (3%). Zbog ostalih bolesti djeca su izostala 1.150 dana(10,5%).

U jaslicama su djeca bolovala 3.209 dana, a u vrtiću 7.153 dana. Prateći mjesec, najmanje su djeca izostajala u rujnu i lipnju, a najviše smo imali izostanaka u siječnju, veljači i ožujku, što smo i očekivali s obzirom na sezonu. U sezoni gripe, bilježimo 32 slučaja sezonske gripe, otprilike kao i lani. Što se tiče upala pluća i ove godine imali smo 18 slučajeva i to predstavlja zanemariv broj raspoređen kroz cijelu pedagošku godinu. Također, pratili smo i infektivnu mononukleozu; ove godine imali smo 3 djece sa tom patologijom. Uglavnom, gledajući morbiditet, jedna sasvim prosječna godina.

Primijećeno je da su oboljenja kod novoupisane djece učestalija u prva četiri mjeseca po upisu. Djeca jaslica u principu nisu pokazivala veću osjetljivost i pobol od vrtičke djece, osim jednogodišnjaka koji su bili osjetljiviji od ostalih. Vrlo pozitivno u prevenciji bolesti kod djece pokazalo se poštovanje zahtjeva predškolske ustanove, da se djeca koja su u tretmanu lijekovima ili imaju jaku prehladu, kašalj, konjuktivitis ili proljev ne dovode u odgojne skupine u tom periodu.

c) U toku ove pedagoške godine proveli smo dva puta antropometrijsko mjerenje – listopad 2012. prvo antropometrijsko ili jesensko mjerenje. Drugo antropometrijsko mjerenje proveli smo u proljeću – travanj 2013. Mjerenje djece provela je zdravstvena voditeljica vrtića, a izračune smo izradili računalno. Koristeći Anthro plus program dobivene rezultate mjerenja visine i težine djece, taj nam je program omogućio puno bolje praćenje djece. Nakon obrade prvog antropometrijskog mjerenja dobiveni su slijedeći rezultati: mjerenjem je obuhvaćeno 326 djece vrtičke dobi od ukupnog broja 368 (89%). Od tog broja po standardnom mjerenju 293 djece imaju normalnu visinu i težinu za dob (90%). Također 24 djece je prekomjerno teško (7,4%). Kod 8 djece je uočena pretilost (2,4%.) Nedovoljno teške djece ove godine imamo 1 (dijete u jaslicama).

Što se tiče antropometrijskog mjerenja provedenog u jaslicama mjerenjem je obuhvaćeno 94 djece od ukupno 102 (95%). Najveći broj djece je normalne tjelesne težine njih 89 (95%). Prekomjerno teških u jaslicama imamo 4 (4%) djece i nedovoljno teške također 1 (1%). Dva su roditelja prihvatili konzultacije i radili smo zajednički

na mijenjanju navika. Svi roditelji pretile djece dobili su individualnu krivulju rasta djeteta. Također radili smo i analize grupe te su odgajatelji imali cjelovitu sliku njihove grupe. Nastavit će se s praćenjem te djece. Što se tiče proljetnog vaganja ili drugog antropometrijskog mjerenja tada je obuhvaćeno ukupno 332 (92%) vrtić i 94 djece (92%) jaslice. Podaci su gotovo isti. Kod sve djece uočen je napredak u visini i težini, u odnosu na listopad kada je izvršeno prvo antropometrijsko mjerenje u ovoj pedagoškoj godini.

d) Tijekom 2012/2013. nastojali smo u cijelosti provesti projekt "Zaštite zuba" koji smo osmislili u suradnji sa Labin Zdravi grad. Na početku pedagoške godine sva su djeca vrtićke dobi krenula sa četkanjem. Prikupili smo stomatološke uputnice od djece koja su iz jaslica prešla u vrtić 60/60 u rujnu, i stomatološke uputnice novoupisane djece ukupno 63/63. Više nemamo uvid u broj karijesa kod djece jer stomatolozi to čuvaju kao profesionalnu tajnu. Na taj način nemamo uvid u broj karijesa kod djece. Od rujna smo krenuli sa fluoridacijom 1x mjesečno, nakon prikupljenih suglasnosti za fluoridaciju od roditelja. Napravljeno je ukupno 809 nadzora nad fluoridacijom. Djeca su se fluoridirala pod nadzorom zdravstvene voditeljice iznimno nekad pod nadzorom odgajatelja. Neki roditelji su odbili fluoridaciju (19). Međutim, nijedan roditelj nije odbio da njegovo dijete četka zube.

U listopadu, smo sve predškolce uputili na pregled stomatologu i "pečatiranje šestica" prije polaska u školu. Sva djeca u vrtiću redovito su nosila šalice i četkice na temeljitije pranje petkom kući. Sa promjenom godišnjeg doba mijenjali smo djeci četkice (3-4x godišnje.)

Što se tiče djece u jaslicama, na početku pedagoške godine, četkali su zube najstariji. Potom smo četkanje u listopadu uveli kod "Lastavica" nakon primjerenih zdravstveno-odgojnih aktivnosti. Zdravstvena voditeljica bila je na raspolaganju odgajateljima kod uvođenja četkanja onoliko dugo koliko je to bilo potrebno. Potom smo četkanje uveli u prosincu kod "Medvjedića". U siječnju smo krenuli sa četkanjem u skupini "Loptice". Na kraju pedagoške godine uveli smo četkanje i u skupini "Ribice", djeca koja su napunila 2,5 godine života. U jaslicama ove pedagoške godine samo skupina "Ježići" ne četka zube jer su to djeca KD ispod 2 godine. Dezinfekciju šalica u jaslicama vrše odgajatelji jer za to imaju uvjete. Također, vodili smo računa da se četkice redovito mijenjaju. Djeca i roditelji su visokomotivirani za uvođenje četkanja. U svibnju i lipnju smo sa svim skupinama koje iz jaslica idu u vrtić, ukupno 3, posjetili stomatološke ordinacije i njihove stomatologe. Sa djecom smo na taj način učinili pripremu djece za odlazak stomatologa. Od ukupno 55 djece njih 50 donijelo je stomatološku uputnicu (90%), do 01.07.2013. godine

Također, ove smo godine kao ustanova, sudjelovali u listopadu 2012. godine na simpoziju "Zdravstveni odgoj u vrtiću i školi". Dječji vrtić se predstavio sa prezentacijom projekta Zdravstveni odgoj u vrtiću. Prezentaciju tog Projekta, predstavili smo i u Puli na radnom sastanku, zdravstvenih voditelja, ravnatelja i glavnih kuhara Istarskih vrtića povodom Svjetskog dana hrane u organizaciji ZZJZ IŽ. Isti Projekt predstavili smo i na stručnom usavršavanju za medicinske sestre u DZ Labin za naše medicinske sestre. Također, ove godine imamo upite od strane Riječkih vrtića, o Projektu i ostvareni su prvi kontakti sa njihovom zdravstvenom voditeljicom uz nadu da ćemo na tome i zajednički poraditi. Cilj nam je da Projekt još više zaživi kod svih i da mi budemo nosioci istog. Imali smo više sastanaka na nivou koordinacije Labin Zdravog grada, u vezi ovog projekta. Veliku podršku i stručnu pomoć cijelo vrijeme je ostvarena sa dr. Boženom Vutuc, stomatologinjom u mirovini, koja Projekt koordinira.

e) Kroz cijelu pedagošku godinu sa svom djecom nastojalo se razvijati higijenske navike. Tu posebno mislimo na higijenu ruku kao temelje osobne higijene. Također u periodu gripe, pojačali smo nadzor nad pranjem ruku. Kao i lani svoj djeci u jaslicama i vrtiću pregledano je vlasište od strane zdravstvene voditeljice u prosincu. Ove godine nismo imali pojavnost ušljivosti osim u sporadičnim slučajevima. I tada smo reagirali promptno, na način da je učinjena izolacija djece iz skupine. Tjedno smo kontrolirali grupu. Kod ostale djece savjetovali smo preventivno pranje. Kod nekih roditelja primjećen je otpor, ali bilo nam je važno spriječiti daljnje širenje jer nam tu boravi najveći broj djece.

f) Nekolicina djece nosi naočale (7 djece). Što se tiče sluha, sva su djeca na sistematskom pregledu u 2-oj i 4-oj godini pregledana od strane pedijatra ili obiteljskog liječnika i samo su kod 2 djece uočene poteškoće sa sluhom. Što se tiče govora 13 djece ide na tretman kod logopeda redovito, a kod 27 djece je uočena teškoća nerazvijenosti govora. Nastojali smo kod sve djece razvijati govor i individualno i kroz aktivnosti te je kod sve djece u odnosu na početak pedagoške godine uočen napredak.

Vrlo čest problem kod djece su i spuštene stopala. 6 djece u vrtiću nosi ortopedске cipele. Vjerojatno je taj broj i puno veći ali mnogi roditelji to ne smatraju kao problem.

g) Cjelokupna organizacija odgojno obrazovnog rada te dnevni ritam i život u predškolskoj ustanovi, bili su u najvećoj mogućoj mjeri prilagođeni individualnim potrebama djece što se pozitivno pokazalo pri konzumaciji obroka, izmjeni aktivnosti i odmora i organizaciji vremena dnevnog odmora.

Poseban naglasak bio je na zadovoljavanju potreba, njezi, i zaštiti zdravlja djece jasličke dobi.

h) Predškolska ustanova nastojala je što potpunije osigurati opće i sigurnosne uvjete za boravak djece u skladu sa Sigurnosno zaštitnim i preventivnim programom i Protokolima ponašanja u mogućim rizičnim situacijama. Nastojalo se obogaćivati igračke, materijale, poboljšati mikroklimatske uvjete, prostor i opremu u granicama materijalnih mogućnosti.

i) Tijekom pedagoške 2012/2013. djelovalo se na razvoju i unaprijeđenju dječje spoznaje i sposobnosti samozaštite primjerenim aktivnostima i neposrednim doživljavanjem djece. Nije bilo značajnijih slučajeva ozljeđivanja djece. Imali smo ukupno 2 povrede, koje smo upisali u knjigu evidencija ozljeđa. Od toga 1 ozljeđa odnosi se na lakšu posjekotinu čela, a druga ozljeđa odnosi se na povrijeđeni nožni prst. Postupajući prema Protokolima pozivali smo roditelje, ukoliko su djeca imala povišenu temperaturu, kod dva uzastopna povraćanja i proljeva. Roditelji su uvijek dolazili po djecu i smatramo da je u tim slučajevima suradnja veoma dobra. Na pojavu konjunktivitisa kod djece (sporadični slučajevi) postupalo se također po Protokolu, takva su se djeca izolirala iz skupine želeći zaštititi ostalu djecu. U svim slučajevima kada nisu bili sigurni odgajatelji su se konzultirali sa zdravstvenom voditeljicom.

j) Tijekom pedagoške godine velika se pažnja posvećivala dječjem kretanju, praćenju motoričkih sposobnosti, igri i tjelesnim aktivnostima u cilju jačanja dječjeg organizma. Tjelesno vježbanje i male tjelesne aktivnosti bili su svakodnevno zastupljeni. Primjetno je da su neke skupine jako njegovale odnos prema sportskoj kulturi; tu su djeca imala i sportsku opremu i tome su se posebno radovala. Tjelesne aktivnosti odvijale su se na otvorenom i u zatvorenom prostoru uz poštivanje dječjih individualnih razlika i mogućnosti. Redovni odgojno obrazovni rad i briga za tjelesni razvoj obogaćeni su boravkom u planinama i jednodnevnim izletom na more - kroz pojedinačne dogovore grupe sa roditeljima i djecom. U siječnju 2013. godine 25 djece sa 3 odgajatelja i pedagoginjom boravili su na petodnevnom zimovanju u Staroj Sušici. Djeca su sa roditeljima i odgajateljima odlazila dogovorno na pješačenje.

I ove smo godine sudjelovali na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića. Na polufinalnom natjecanju sudjelovalo je 110 predškolaca, a na Županijsko natjecanje u Pulu bilo je 20 djece predškolaca i tamo su ostvareni značajni rezultati.

Odgojne skupine međusobno su se družile i među objektima se posjećivale uz takmičarske igre.

Povodom "Tjedna mobilnosti" i "Dana planete zemlje" održana je biciklijada i roljada na kojoj je sudjelovalo: 91 i 129 djece.

k) U pedagoškoj godini 2012/2013 nastavili smo sa podizanjem ekološke svijesti kod djece. Djecu se podučavalo pravilnom sortiranju otpada. U ekološke aktivnosti roditelji se aktivno uključuju. Sakupljao se stari papir i plastična ambalaža. U mjesecu rujnu uključili smo se u organizaciji Grada Labina u "Europski tjedan mobilnosti". 22.09.2012 godine održana je "Biciklijada" u kojoj je sudjelovalo 97 djece. Djeca su zajedno sa svojim obiteljima i vrtićem bila uključena u aktivnosti pješačenja, kretanja i biciklizma. Djecu smo poučavali o obnovljivim izvorima energije. Također, uključili smo se u akciju "Proljeće u gradu". I ove se godine povodom Dana Planete zemlje održala "Biciklijada" u kojoj je sudjelovalo 89 djece i "Roljada" u kojoj je sudjelovalo 13 djece. Razradio se na nivou Ustanove program ekoloških aktivnosti, tako da smo posjetili sajam cvijeća. Također, i ove smo godine imali uspješnu akciju prikupljanja plastičnih vrećica. Prikupili smo 31.173 plastičnih vrećica, a skupina koja je bila pobjednica u prikupljanju, dobila je nagradu (10.032 plastičnih vrećica).

l) Kroz cijelu pedagošku godinu nastojali smo djelovati na usvajanju navika zdravog života posebno, kroz zdravstveni odgoj odgajatelja sa djecom i kroz različite zdravstvene radionice koje je po grupama radila zdravstvena voditeljica. Aktivnosti su imale za cilj jačanje spoznaje o vrijednostima zdravog življenja. Sve aktivnost navedene su u slijedećem poglavlju.

m) S posebnom pažnjom postupalo se s djecom s posebnim potrebama. Na početku pedagoške godine (kao i tijekom godine), djelovalo se na identifikaciji djece s posebnim potrebama, te su se poduzimale moguće i odgovarajuće mjere i postupci u smislu ublažavanja ili uklanjanja smetnji i poteškoća u razvoju. Zapažanja o djeci ostvarena su od strane odgajatelja, pedagoga, zdravstvene voditeljice i uz suradnju roditelja i liječnika specijalista.

Sva su djeca s uočenim smetnjama i poteškoćama bila uključena u redovne programe odgojno obrazovnog rada, uz potrebu individualnog pristupa i rada, uz suradnju s roditeljima i stručnjacima, te konzultiranje stručne literature.

Smetnje govora uočene su kod 47 djece i to lakšeg karaktera (artikulacija glasova, zamuckivanje). Djeca su se, ovisno o "sluhu" roditelja, javljala na logopedski tretman, dok su i odgajatelji s njima individualno radili, pa je prisutno poboljšanje kod sve djece.

Okvirne procjene slabijeg vida ili sluha kod djece moglo se provoditi jedino u redovnom odgojno obrazovnom radu. Nekolicina djece nosi naočale (7) zbog kratkovidnosti ili strabizma.

I ove pedagoške godine u poludnevni program bilo je uključeno dijete sa Down sindromom u područnom odjeljenju Raša. Sa tim djetetom radio je odgajatelj asistent. Dijete je bilo dobro prihvaćeno od druge djece i primjećuje se vidan napredak u toku pedagoške godine posebno u razvoju govora. U područnom odjeljenju Potpićan također je uključeno jedno dijete sa teškom alergijom na hranu, uz odgajatelja asistenta. Asistent je potreban zbog dobi djeteta (1 godina), jer postoji opasnost da dijete bude čak životno ugroženo u slučaju konzumacije hrane koju ne smije jesti. U područnom odjeljenju Vinež bilo je uključeno jedno dijete u redovni poludnevni program uz odgajatelja asistenta. Radilo se o djetetu predškolcu čiji emocionalni razvoj ne prati kronološku dob djeteta. Dijete je u tretmanu logopeda i psihologa. Vidi se izuzetan napredak u odnosu na dolazak u ustanovu.

U redovan program od ove je godine uključeno dijete koje je ima iza sebe puno dugih hospitalizacija. Naime, radi se o djetetu koje je kandidat za transplantaciju jetre zbog atrezije žučnih vodova. Jako je vezan za majku. Tek pred kraj pedagoške godine uspio je biti sam bez majke u skupini, a s njim je radila odgajateljica – pripravnica na stažiranju. Posvećivala mu se pojačana pažnja i može se primijetiti znatan napredak u ponašanju i komunikaciji.

Također kod dvoje djece izvršena je obrada od strane vanjskih stručnjaka te je kod jednog ustanovljeno da se radi o problemima govora (u tretmanu logopeda), ispodprosječnih je intelektualnih sposobnosti i ima elemente ADHD (u tretmanu je psihologa). Kod drugog djeteta također su stručnjaci potvrdili usporeni razvoj govora (u tretmanu je logopeda i psihologa).

Ove godine imali smo troje djece koji su dobili rješenje o oslobađanju obveze upisa u osnovnu školu.

Kod osmero djece su prisutne emocionalne smetnje, kod nekolicine djece problemi sa socijalizacijom, ali isto nije i medicinski potvrđeno. U vrtiću se s njima pojačano individualno radilo na stjecanju samopouzdanja i povjerenja u vlastite snage.

I ove je godine u poludnevni program bilo uključeno dijete sa fenilketonurijom. Djevojčica ima poseban režim prehrane i potreban je stalan nadzor. Ove godine puno bolje prihvaća prehranu u vrtiću.

Odgajatelji su svakodnevno radili sa djecom koja imaju neku od poteškoća, a pedagoginja i zdravstvena voditeljica uključivale su se u individualni rad sa tom djecom po potrebi.

I dalje kod djece imamo veliki broj alergija na hranu. Nastojimo individualno sa svakim roditeljem, pazeći na preporuke liječnika, uskladiti jelovnik djeteta sa alergijom, sa našim jelovnikom. Simptomi alergija se tijekom godine kod nikoga nisu pojavili tijekom redovnog boravka u predškolskoj ustanovi, mada je u redovan rad bilo uključeno 20 djece sa evidentiranim alergijama na hranu.

Kod djece sa neprimjerenom motoričkom sposobnosti (zaostajanje u motorici ili pretjerana aktivnost) i poteškoćama sa koncentracijom mnogo se postiglo u poboljšanju stanja primjerenim aktivnostima, individualnim radom i druženjem s djecom. Posebna se pažnja posvećivala djeci sa rizičnim čimbenicima (suradnja sa Timom za komunalnu prevenciju Grada Labina i Centrom za socijalnu skrb).

2. Edukacija djece, roditelja i djelatnika- posebice na području zdravlja i stjecanja navika zdravog života.

Tijekom pedagoške 2012/2013. godine djelovalo se na edukaciji i osposobljavanju djece, roditelja i djelatnika na području samozaštite, očuvanja zdravlja i stjecanja navika zdravog života, prepoznavanja razvojnih potreba i unapređivanja tjelesnog i psihičkog zdravlja u cjelini.

Zdravstveni odgoj u odgojnim skupinama provodio kroz jačanje kulturno higijenskih navika, razvijanje i njegovanje pravilne higijene zubi, tjelesne aktivnosti i boravak djece na zraku, praćenje rasta i razvoja djece, te putem priča i slikovnica zdravstvenog sadržaja kojeg su provodili odgajatelji. Djeca su posjetila zubnu i liječničku ambulantu, hitnu pomoć, zubotehnički laboratorij, Crveni križ, te apoteku. Za sigurnost u prometu djecu su jednom tijekom godine educirali djelatnici prometne policije. Također prema planu rada svaki mjesec smo imali zdravstvene radionice te je u svim skupinama vrtićke dobi prezentiran zdravstveni odgoj od strane zdravstvene voditeljice .

2.1) Zdravstveni odgoj djece po mjesecima održan u skupinama :

- Listopad – izvršeno prvo antropometrijsko mjerenje - jesensko, u svim skupinama (21), antropometrijski izračuni analiza po grupama i individualno. Sa skupinom “Lastavice”, uvodimo prvo četkanje uz prigodnu radionicu o važnosti higijene zuba.
- Studeni – tema: “Med kao hrana i lijek”, kroz priču o pčelama, degustaciju meda i mednih prerađevina, dočarali smo djeci svijet pčela i važnost meda u prehrani. Cilj aktivnosti bio je da potaknemo djecu na konzumaciju meda. Održano je ukupno 12 radionica.
- Prosinac - Kontrola vlasišta, kože, noktiju - 21 skupina, pregled izvršen kod sve djece (izvršila zdravstvena voditeljica vrtića). U jasicama uvodimo prvo četkanje u skupini “Medvjedići”.
- Siječanj – tema: “Bolnica za medvjediće”; u organizaciji GDCK Labin, četiri studentice medicine, aktivne volonterke Crvenog Križa, održale su radionicu za djecu u područnim odjeljenjima Raša, Stari Grad, Rabac i Potpićan. Cilj radionice bio je oslobađanje straha djece od doktora. Radionica je održana u 6 skupina. U jasicama uvodimo prvo četkanje u skupini “Loptice”. U siječnju su djeca boravila na snijegu, već tradicionalno u dvorcu Stara Sušica.
- Veljača - tema: Projekt ”Moji zdravi mliječni zubi” - u svim vrtićkim grupama prikazali smo istoimenu slikovnicu koja je nastala kao rezultat rada svih grupa. Na dan aktivnosti svaka je skupina obradila svoj dio, a ostalu slikovnicu demonstrirala je zdravstvena voditeljica vrtića. Održali smo ukupno 14 radionica. U jasicama uvodimo prvo četkanje zuba sa skupinom “Ribice”; održali smo aktivnost sa djecom o važnosti zdravlja zuba, pomoć odgajateljima u četkanju.
- Ožujak - Zbog bolovanja zdravstvene voditeljice nažalost, nismo održali radionicu “Pet osjeta”
- Travanj - izvršili smo drugo antropometrijsko mjerenje - sve skupine.
- Svibanj - aktivnosti su bile usmjerene na jaslčku dob vezanu uz projekt “Zaštite zuba”. Posjetili smo stomatološke ordinacije i njihove stomatologe sa skupinama koje iz jaslca idu u vrtić na jesen. Time je poduprta priprema djece za odlazak stomatologu sa roditeljima. Sa skupinama područnih odjeljenja

Potpíčan i Raša posjetili smo povodom Međunarodnog dana sestrinstva, pedijatrijske ambulante i njihove medicinske sestre.

- Lipanj - zadnja fluoridacija zuba sa predškolicima, podjela diploma predškolicima.
- Od rujna do lipnja svaki se mjesec, pod nadzorom zdravstvene voditeljice u vrtiću sa predškolicima provodila fluoridaciju zuba u sklopu projekta "Zaštite zuba".

2.2) Zdravstveni odgoj odgajatelja

U pedagoškoj godini 2012/2013. imali smo jedno predavanje zdravstvene tematike - liječnika specijalista

- Travanj – tema: "Aditivi u hrani"; predavanje je održala dr. sc. Donatella Verbanac, medicinski biokemičar nutricionist. Predavanje je bilo namijenjeno roditeljima i odgajateljima. Predavanje je održano povodom Svjetskog dana zdravlja.

2.3) Zdravstveni odgoj roditelja

- Kolovoz – Roditeljski sastanak sa roditeljima novoupisane djece – informativno o projektu "Zaštite zuba kod djece", medicinskoj dokumentaciji, najčešćim zdravstvenim problemima u vrtiću
- Studeni – Radionica: "Najčešće bolesti u dječjoj dobi, i njega bolesnog djeteta" – skupina "Ribice" i za ostale roditelje novoupisane djece na desnoj strani u jaslicama; voditelj - zdravstvena voditeljica
- Siječanj - Ista radionica je održana za roditelje skupine "Ježići" i za ostale roditelje novoupisane djece u jaslicama na lijevoj strani. Radionica sa istom temom održana je u područnom odjeljenju Potpičan za roditelje djece u jaslicama i u mlađoj vrtićkoj grupi. Radionicu je održala zdravstvena voditeljica vrtića.
- Veljača - Predavanje sa prezentacijom: "Mediteranska prehrana i poremećaji u prehrani" - održana u skupini "Vjeverice". Predavanje održala zdravstvena voditeljica vrtića.
- Ožujak - Predavanje sa prezentacijom: "Prevenција i liječenje pretilosti kod djece predškolske dobi" u skupini "Leptirići". U istom mjesecu održana su predavanja u skupinama "Rožice" i "Le Tartarughine" o mediteranskoj prehrani. Predavanja održala zdravstvena voditeljica vrtića.
- Travanj - Tema: "Njega i zaštita mliječnih zuba" u skupini "Pužići" i "Loptice"; održala zdravstvena voditeljica i dr. stomatolog Marina Licul. U skupinama "Lastavice i Medvjedići" održano je predavanje sa prezentacijom "Osobitosti rasta i razvoja predškolskog djeteta". Predavanje je održala zdravstvena voditeljica vrtića. U područnom odjeljenju Vinež organizirali smo za djelatnike i roditelje vrtića povodom Međunarodnog dana zdravlja, 07.travnja u suradnji sa Crvenim križom Labin, akciju besplatnog mjerenja tlaka, šećera i kolesterola iz kapilarne krvi. U Centralnom vrtiću organizirali smo predavanje "Aditivi u hrani".
- Svibanj - Tema : "Mediteranska prehrana" - predavanje za roditelje u skupini "Školjkice"; održala zdravstvena voditeljica vrtića.

Sve aktivnosti su evidentirane u evidenciji o zdravstvenom odgoju djece, roditelja i djelatnika.

3. Djelovanje na očuvanje zdravlja i očuvanje navika zdravog življenja putem odgovarajuće prehrane

Ohrabreni pozitivnim reakcijama djece, roditelja i stručnjaka, i ove pedagoške godine nastavilo se sa unapređivanjem kvalitete prehrane djece, konzumacije obroka i razvoja kulture prema hrani i zbrinjavanju njenih ostataka. Obroci su bili raznovrsni, te kvalitativno i kvantitativno normativno zadovoljavajući. Potala se raznovrsnost namirnica u ishrani i pripremi. Djeca vrlo dobro prihvaćaju i konzumiraju obroke i primjenjuju samoposluživanje. Jelovnici i dnevni obroci bili su kontrolirani i predlagani od strane stručnjaka iz Zavoda za javno zdravstvo IŽ, redovito svaka tri mjeseca. Roditelji imaju svakodnevni uvid u tjedni jelovnika Dječjeg vrtića, kojeg sastavljaju zdravstvena voditeljica i glavna kuharica.

4. Održavanje i unaprijeđenje sanitarno higijenskih uvjeta (prostora, sanitetski i zdravstveni materijal, kontrola zdravlja)

Sanitarno higijensko održavanje prostora, te sistematski pregledi zaposlenih, bili su uredni i redoviti, na način da svi djelatnici podliježu redovitom pregledu kod epidemiologa. Odgajatelji i spremačice svakih godinu dana, a kuhari i šoferi koji su direktno u doticaju sa hranom svakih 6 mjeseci. Sanitetski i zdravstveni materijal, redovito se puni u ormariće za prvu pomoć po svim objektima kao i za potrebe kuhinje. Svi odgajatelji zbog pojačane brige o vlastitom zdravlju imaju na raspolaganju i otopinu "Plivasept" za ruke, te su educirani o korištenju istog. Pet djelatnika koji nisu imali položen ispit iz HACCP-sustava u toku pedagoške godine pristupili su ispitu i položili.

Ove pedagoške godine od strane ZZJZ IŽ dobiveno je Stručno mišljenje za dobivanje Certifikata za implementaciju HACCP sustava u slijedećim objektima: Područno odjeljenje Jaslice - Labin, Centralni vrtić - Labin i područno odjeljenje Raša. U svim ostalim objektima u tijeku je realizacija na otklanjanju nedostataka sukladno Zapisu o otklonjenim sanitarno tehničkim i organizacijskim nedostacima te planovima i rokovima otklanjanja utvrđenih na osnovu internog audita.

4. SIGURNOSNO ZAŠTITNI I PREVENTIVNI PROGRAM

U pedagoškoj 2012/2013. godini uspješno su se provodili i ostvarili postavljeni zadaci sigurnosno zaštitnog i preventivnog programa iz Godišnjeg plana i programa Dječjeg vrtića.

1. Uspješno se izlazilo u susret potrebama roditelja i zadovoljavale se individualne potrebe djece u svim područjima razvoja. Odgojne skupine djece bile su mješovite, a odgojno obrazovni rad bio je konstantno unapređivan fleksibilnom organizacijom i bogatom ponudom poticaja. Konstantno se djelovalo na unapređivanju i jačanju humanih odnosa, te stručne kompetencije odgajatelja i roditelja.
2. Suradnja s roditeljima bila je uspješna i obogaćivana raznim vidovima suradnje (vidjeti poglavlje o suradnji s roditeljima). Roditelji svih odgojnih skupinama su na grupnim roditeljskim sastancima na početku pedagoške godine bili upoznati s odredbama Obiteljskog zakona i Protokolom postupanja u rizičnim situacijama, čega smo se svi pridržavali.
3. Tijekom godine ostvarivao se, uz redovni program, i program za djecu pripadnika etničkih i nacionalnih zajednica i manjina – program na talijanskom jeziku. Također, uspješno se provodio kraći program ranog učenja engleskog jezika u dvije skupine, te redovni program obogaćen elementima engleskog jezika. Ostvarivali su se i rekreativni programi, ekološki projekti, posjete kino i kazališnim predstavama, te druženja djece i roditelja.
4. Poticalo se posebno obrazovanje (edukacija) djece i roditelja u skladu s njihovim interesima, posebice na području socioemocionalnog učenja.
5. Posebno se djelovalo na usvajanju životnih (socijalnih/prosocijalnih) vještina.
6. Na početku i tijekom godine putem individualnog pristupa i praćenjem upoznao se s dječjim zdravstvenim, obiteljskim i socijalnim statusom uz uočavanje mogućih rizičnih situacija i stanja. Posebno se pažljivo pristupalo djeci s posebnim potrebama.
7. Nastojalo se da odgojna skupina bude mjesto sigurnosti i odrastanja djece – osiguralo se opće i sigurnosne uvjete za boravak djece u predškolskoj ustanovi sa posebnim naglaskom na ostvarivanju aktivnosti zaštite i razvoja sposobnosti samozaštite. Postupalo se u skladu s Protokolom postupanja u rizičnim situacijama. U postupku provođenja je HACCP sustav.
8. Ostvarivala se suradnja u prevenciji rizičnih ponašanja sa Stručnim timom za mlade Vijeća za komunalnu prevenciju Grada Labina, Centrom za socijalnu skrb, Policijskom postajom i Domom zdravlja.
9. Ostvarivalo se permanentno individualno i skupno stručno usavršavanje odgojno obrazovnih djelatnika predškolske ustanove, a posebno na području unapređenja komunikacijskih vještina, sigurnosno preventivnog djelovanja, te na području ostvarivanja ljudskih prava i prava djeteta.

5. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

Cjelokupna organizacija odgojno obrazovnog rada u pedagoškoj 2012/2013. godini bila je koncipirana tako da se djeci vrtića i jaslica osiguraju uvjeti za cjeloviti razvoj i unapređenje opće kvalitete života.

I u protekloj pedagoškoj godini je i nadalje uočljiv porast interesa za uključivanje djece u predškolsku ustanovu – posebice u jaslice.

Tijekom ljetnih mjeseci (srpnja i kolovoza) primjenjuje se specifična organizacija odgojno obrazovnog rada primjenjena smanjenom broju djece polaznika vrtića i jaslica (predškolsku ustanovu polazi oko 30% redovno upisane djece).

Odgojno obrazovni rad tijekom cijele godine se odvijao u nastojanju ostvarenja planiranih zadataka iz Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića, a na osnovu smjernica iz "Programskih usmjerenja odgoja i obrazovanja predškolske djece". Postavljeni zadaci temeljili su se na humanističkoj razvojnoj koncepciji, a ostvarivali su se integrativno.

Odgojno obrazovni rad bio je prilagođen potrebama roditelja i zadovoljavanju razvojnih potreba djece u organizaciji, sadržajima, metodama i oblicima ostvarenja programa, a u skladu s mogućnostima i uvjetima predškolske ustanove.

1. Tijekom pedagoške 2012/2013. godine zadovoljeni su uvjeti za uspješnu organizaciju i ostvarenje odgojno obrazovnog rada u cilju zadovoljavanja potreba i interesa roditelja i djece.

a) Planiranje odgojno obrazovnog rada ostvarivalo se primjereno svakoj odgojno obrazovnoj skupini od strane odgajatelja i uz suradnju stručne suradnice pedagoginje. Planiralo se mjesečno (za rujna) i tromjesečno, uz periodično planiranje za rad u ljetnim mjesecima. Posebni događaji i rekreativni i kraći programi zasebno su planirani. U planiranju se posebna pažnja posvećivala organizacijskim i materijalnim uvjetima za ostvarivanje razvojnih zadaća, interesima i potrebama iskazanima od strane djece i roditelja, te zapažanjima i osvrtima kao polazištem za daljnje planiranje odgojno obrazovnog rada. Planiranje je bilo otvoreno i fleksibilno.

b) U svakodnevnoj pedagoškoj praksi promatrala su se i pratila djeca u cilju zadovoljavanja njihovih interesa i potreba, osmišljavala se bogata i poticajna materijalna sredina. Stalno se djelovalo na individualnom pristupanju i inventivnosti odgajatelja za unapređivanje pedagoške prakse, na unošenju elemenata različitih pedagoških koncepcija, na radu na projektima, na suradnji s roditeljima i suradnji s ostalim sudionicima odgojno obrazovnog procesa.

c) Mikroorganizacija dnevnog života djece bila je prilagođena iskazanim dječjim i roditeljskim potrebama: fleksibilna konzumacija obroka, osmišljavanje vremena dnevnog odmora, mogućnost izmjene izgleda i korištenja prostora, te dežurstva u ranijim jutarnjim satima i u sklopu 10-satnog boravka..

2. Tijekom pedagoške 2012/2013. godine uspješno se nastavljala i obogaćivala odgojno obrazovna praksa koja je bila usmjerena na kompetencije djeteta i odgajatelja sa elementima koncepcije prema kojoj vrtić treba biti u skladu s dječjom prirodom. Prostor i aktivnosti bili su u funkciji ostvarenja dječjih interesa i zadovoljavanja njihovih razvojnih potreba. Skupine su bile mješovite. Djeca su zadovoljavala svoje interese aktivnostima u interesnim "kutićima", te su imali mogućnost slobodnog i fleksibilnog korištenja prostora i strukturiranja materijala u njemu. Od djece su "najposjećeniji" kutići neoblikovanog i prirodnog materijala, kutići čitanja i pisanja, likovni kutići, te manipulativni i istraživački kutići.

Primjenom elemenata ove koncepcije mogu se pratiti djeca u svojoj individualnosti kao radoznali i sposobni pojedinci, te se može kod djece uočiti napredovanje na području usavršavanja manipulativnih sposobnosti, sticanja pozitivne slike o sebi i na području dječjih socijalnih odnosa.

a) Na području pozitivnog djelovanja na **tjelesni i psihomotorni razvoj djece** posebno se dobrim pokazao individualni pristup svakom djetetu i zadovoljavanje dječjih individualnih potreba:

- u adaptacijskom periodu nije bilo većih problema pošto su se djeci individualno prilagođavali aktivnosti i odmor, prehrana, omogućio boravak roditelja u skupini, otvorila se vrata soba dnevnog boravka i omogućilo druženje djece. Roditeljima se adaptacijski period olakšavao putem individualnih razgovora s njima i brošuram „Što roditelj može učiniti kako bi pomogao svom djetetu koje kreće u jaslice/vrtić“;

- u svim odgojnim skupinama, ovisno o potrebama i interesima djece i roditelja i prostornim mogućnostima vrtića, bilo je fleksibilno organizirano vrijeme dnevnog odmora ("spavači" - "nespavači");

- u prehrani se primjenjivalo primjereno i fleksibilno konzumiranje obroka samoposluživanjem u svim odgojnim skupinama, vodeći računa o individualnoj različitosti djece pri količini i izboru obroka, te prilagođenoj pripremi obroka;

- kod sve je djece uočljivo napredovanje u kulturno higijenskim navikama, te razvoj sposobnosti brige o sebi;

- uočena je zainteresiranost i aktivni pristup djece i roditelja ekološkim sadržajima i razvoj njihove ekološke osjetljivosti. Posebno su uspješne bile aktivnosti u sklopu obilježavanja Europskog tjedna mobilnosti na nivou Grada Labina posvećenog održivom kretanju pod motom „Poboljšajmo gradsku klimu“ (vožnja djece javnim prijevozom, izleti, posjete, sigurnost u prometu, biciklijada, igre na zraku, poruke djece odraslima, uređenje okoliša i cvjetnjaka,...). Na nivou predškolske ustanove razrađen je program ekoloških aktivnosti koje su se provodile tijekom proljeća u sklopu gradske akcije „Proljeće u gradu“ (biciklijada/rolijada, sakupljanje plastičnih vrećica, sortiranje otpada, akcija “Usvoji drvo”, uređenje cvjetnjaka,...). Djeca su obilježavala i značajne ekološke datume – Dan planete zemlje, Dan voda, prvi dan proljeća, jesenska svečanost, Dan sunca, Dan zaštite ozonskog omotača, Dan jabuka, Dani kruha – zahvalnost za plodove zemlje, Dan lastavica, Dan zdravlja, Svjetski dan hrane, Svjetski dan zaštite okoliša, obilježavanje Uskrša,... Osim navedenog, odgojne su skupine u redovnom radu provodile još niz ekoloških akcija;

- tijekom cijele pedagoške godine nastojalo se djelovati na očuvanju dječjeg zdravlja i jačanju dječjeg imunološkog sistema, te na usvajanju zdravog načina života razvijanjem sposobnosti samozaštite kod djece, trajanjem i izborom aktivnosti i odmora, boravkom na zraku, rekreativnim sadržajima (zimovanje u Staroj Sušici - 25 djece, pješačenja, igre u prirodi, takmičenja, biciklijada/klincijada i rolijada - 213 djece u jesen i proljeće, Olimpijski festival dječjih vrtića – polufinale 110 djece i finale u Puli – 30 djece, provjera vještina snalaženja u vodi kod predškolaca, kupanje,...). Za kraći program sportske igraonice ove pedagoške godine nije bilo zainteresiranih, mada su se u dva navrata ispitivali interesi roditelja. Sudjelovali smo u akcijama Policijske postaje i Auto kluba „Sigurni i vješti u prometu“ i „Sigurnost u prometu“; obilježavanju Dana policije, te u akciji isticanja važnosti dječje autosjedalice. Djeca su prisustvovala i akciji Crvenog križa o pružanju pomoći , te su posjetili Crveni križ i odnijeli svoje donacije u vidu dječje robe i igračaka i donacije slikovnica za djecu u Klaićevoj bolnici.

- kod sve je djece vidljivo napredovanje na područjima razvoja grube i fine motorike, te koordinacije i preciznosti pokreta. Na kraju pedagoške godine, u suradnji sa stručnim timovima osnovnih škola, za preškolce je učinjena vrlo pozitivna ljestvica procjena sposobnosti za polazak u školu i ostvarene konzultacije o njima;

- uočavala su se i poseban individualni pristup imala djeca s posebnim potrebama i djeca s prisutnim rizičnim čimbenicima, uz prisustvo asistentica, redovan individualni rad sa odgajateljima, pedagoginjom i zdravstvenom voditeljicom i uz vođenje individualnih dosjea. Kod sve djece zabilježeni su pozitivni pomaci;

- na svim područjima poštovala su se prava djeteta, te njegovali i poticali humani odnosi. Djeca su se upoznavala sa svojim pravima, a ove smo pedagoške godine obilježili i Svjetski dan djevojčica posvećen pravima žena.

b) Na **socioemocionalni razvoj ličnosti** posebno je poticajno djelovala okolina bogata materijalima, ponuda aktivnosti, pristup odgajatelja i suradnja s roditeljima:

- cjelokupno dječje okruženje, sa opuštajućim i inicirajućim ozračjem, sa mogućnošću druženja i osamljivanja, te uvažavanje dječje individualnosti, blagotvorno su djelovali na razvoj dječje sigurnosti, samopouzdanja i povjerenja, te na vrlo dobru prilagodbu;

- posebno je vrijedno bilo stvaranje uvjeta i poticanje djece na iskazivanje radoznalosti, na stupanje u interakciju uz izgradnju humanih odnosa i socijalnih vještina, te pozitivne slike o sebi, uz poštovanje različitosti;

- uz svakodnevna zbivanja, dječji doživljajni svijet konstantno je obogaćivan i proslavama dječjih rođendana, obilježavanjem blagdana, praznika i svečanosti u okviru predškolske ustanove ili kao javna pojavljivanja djece (obilježavanje Dječjeg tjedna – posjete gradonačelnika i načelnika vrtićima, posjetama rezervatu "Ubaš", obilježavanje dana djedova i baka, poruke djece odraslima i izložba dječjih radova na temu "Igralište kakvo želim", kino predstava; maskenbali i mimohod maskara Labin - 6 odgojnih skupina, 151 dijete; doček Svetog Nikole i Djeda Mraza uz podjelu poklon paketa; Božićni koncert; Valentinovo; Majčin dan; XI susret predškolaca talijanskih vrtića IŽ, Primorsko Goranske Županije i Slovenije u Poreču – 7 djece; obilježavanje Dana rudara; završna priredba uz obilježavanje Dana Vrtića - 12 odgojnih skupina, 110 djece; završni izlet u "Dino park" Funtana – 99 predškolaca;) druženjima s roditeljima, druženjima odgojnih skupina međusobno, posjetama ostacima starine, posjetama poduzećima i javnim ustanovama (50 posjeta), muzeju i knjižnici (9 posjeta), kino i kazališnim predstavama (6 predstava tijekom godine u kinu "Labin", u dječjem vrtiću i Lutkarskom kazalištu u Rijeci) i predstavama koje su odgajatelji pripremili za djecu, obilježavanjem Mjeseca knjige i Međunarodnog dana dječje knjige, obilježavanjem Svjetskog dana jezika u suradnji s profesoricom i maturantima SŠ Mate Blažine, posjetama seoskom dvorištu, bankama, policajcima i vatrogascima, sportskom centru, zdravstvenim ustanovama, prodavaonicama i radionicama, te uživanjem u izletima: Rabac – 102 djece, rezervat "Ubaš" – 140 djece;

- temeljem pozitivnih iskustava iz prošle pedagoške godine, ove smo 2012/2013. godine "pojačali" socijalno emocionalno učenje djece, tako da su tri odgojne skupine djece iz Centralnog vrtića bile eksperimentalno uključene u ostvarivanje predškolskog programa za unapređivanje socijalno emocionalnog učenja djece - PATHS – RASTEM program (razvoj alternativnih strategija mišljenja) pod stručnim vodstvom Edukacijsko rehabilitacijskog fakulteta u Zagrebu. U Po Vinež imali smo tri kontrolne grupe koje nisu primjenjivale program, ali će procjene pomoći u evidentiranju promjena i napretka u socijalnim i emocionalnim vještinama kod uključene djece pri evaluaciji uspješnosti programa. Primjenom preporučenih strategija i načina rada s djecom uz usmjeren rad sa pripremljenim sredstvima i materijalima, kod djece je evidentirano izuzetno napredovanje u prepoznavanju osjećaja, smirivanju, odabiranju učinkovitih ponašanja uz prijateljsku komunikaciju, te je u cjelini primijećeno kako su djeca smirenija, sigurnija u sebe i spremna na suradnju sa svojim vršnjacima i odraslima. Program je jako dobro prihvaćen od djece, roditelja i odgajatelja, te je poželjno njegove elemente primjenjivati u daljnjem radu s djecom.

c) Na razvijanje **spoznajnog razvoja djece** i njegovog podizanja na višu razinu posebno su poticajno djelovali:

- sadržaji i aktivnosti koji zaokupljaju dijete i navode ga na rješavanje problemskih situacija, te aktivnosti tijekom osmišljavanja i ostvarenja projekata kraćeg ili duljeg trajanja;
- bogatstvo, funkcionalnost i fleksibilnost okruženja u suglasju s dječjim mogućnostima izbora i uporabe;
- manipulacija raznovrsnim sredstvima i materijalima;
- aktivnosti za zadovoljavanje dječje radoznalosti i interesa za pisanje, čitanje i računanje;
- aktivnosti njegovanja dijalektalnog govora i upoznavanja sa kulturnom baštinom i narodnim običajima u svakodnevnim situacijama i projektima;
- ekološke aktivnosti.

d) Sa djecom se vrlo uspješno djelovalo na poticanju **govora, komunikacije, izražavanja i stvaralaštva:**

- komunikacija djece i odraslih i djece međusobno uspješno se unapređivala uz pronalaženje strategija za rješavanje sukoba, dogovaranja, suradnje i poštovanje dječjih prava;
- uspješno se zadovoljavao dječji interes za pisane znakove i pismenu komunikaciju;
- poticajna sredina i oblikovanje prostora i aktivnosti, te omogućavanje dječjeg aktivnog sudjelovanja u istima, bili su uspješni poticaji za razne izražajne mogućnosti djece, te za dječju kreativnost i stvaralaštvo. U dvije grupe kraćeg programa ranog učenja engleskog jezika bilo je vrlo uspješno uključeno 33 djece.

6. NAOBRAZBA I USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA

Temeljem članka 29. Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi, te Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada Dječjeg vrtića, odgajatelji i stručni suradnici obvezni su stručno se usavršavati. Stručno usavršavanje ostvarivalo se putem:

1. Sjednica Odgajateljskog vijeća
2. Individualnog – stručnog usavršavanja
3. Skupnog stručnog usavršavanja u vrtiću i izvan vrtića
4. Stručnu literaturu (knjige, časopise, video-kazete)

1.) Sjednice odgajateljskog vijeća- tijekom ove pedagoške godine održano je i realizirano **7. sjednica Odgajateljskog vijeća, 2. radionice i prezentacija skupnog stručnog usavršavanja u vrtiću te 1. radionica skupnog stručnog usavršavanja izvan vrtića.**

Svi planirani sadržaji prema godišnjem planu i programu, gotovo u potpunosti su ostvareni.

U tijeku ove pedagoške godine realizirano je šest (6) sastanaka **Stručne radne grupe** koju su sačinjavali odgajatelji- predstavnici svih područnih odjeljenja i centralnog vrtića, ravnateljica, pedagoginja i zdravstvena

voditeljica (ukupno 13 članova). Održane su i dvije radionice sa odgajateljima po grupama na kojima se raspravljalo o problemima u radu i organizaciji, odnosima s roditeljima, novom Pravilniku o upisima djece u dječji vrtić.

Rad se odvijao prema godišnjem i mjesečnom planu satnice, te tjednoj 40-satnoj strukturi radnog vremena. Neposredan rad odgajatelja odvijao se u okviru 6 sati, a preklap je iznosio 2 sata.

2.) Individualno stručno usavršavanje – godišnjom satnicom planirano je **20 sati** i svaki je odgajatelj realizirao sadržaje prema svom godišnjem planu, prema vlastitim interesima i svojoj individualnoj dokumentaciji.

3.a) Skupno stručno usavršavanje - u vrtiću

1. Prezentacija: «Projekti iz područja odgoja i obrazovanja za ljudska prava u dječjem vrtiću»

- vrijeme i mjesto ostvarenja: 27.08.2012. godine, CV Labin

- nositeljica: pedagoginja, mr.sc. Ljiljana Krušelj

2. Radionica: «Unošenje elemenata Montessori pedagogije u redovan odgojno obrazovni program u dječjem vrtiću»

- vrijeme i mjesto ostvarenja: 20.11.2012. godine, CV Labin

- nositeljice: pedagoginja, mr.sc. Ljiljana Krušelj i odgajateljice, Palmira Golja i Zdenka Načinović

3. Izvješća sa seminara u periodu rujan – prosinac 2012. godine

- vrijeme i mjesto ostvarenja: 22.01.2013. godine, CV Labin

- nositeljice: ravnateljica, I.Smoković, pedagoginja, Lj.Krušelj, zdravstvena voditeljica, N.Ž.Rudan i odgajateljice, I.Baćac, S.G.Licul, L.Franković, L.Glavičić, D.Dobrić, L.Verbanac, D.Zandel i I.Višnjić

4. Predavanje – zdravstvena tematika: «Aditivi u hrani i njihov utjecaj na rast i razvoj djece»

- vrijeme i mjesto ostvarenja: 30.04.2013. godine, CV Labin

- nositeljica: dr.sc. Donatella Verbanac

5. Prezentacija projekta: «Slatka priča o pčeli» sa regionalne Smotre projekata iz područja NPOOZLJP

- vrijeme i mjesto ostvarenja: 28.06.2013. godine, CV Labin

- nositeljica: zdravstvena voditeljica, N.Ž.Rudan

6. Izvješća sa seminarara u periodu siječanj – svibanj 2013. godine

- vrijeme i mjesto ostvarenja: 28.06.2013. godine, CV Labin

- nositeljice: ravnateljica, I.Smoković, zdra.voditeljica, N.Ž.Rudan i odgajateljice, S.T.Tubaković, I.Nikić, I.Bašić, S.Verbanac, B.Franković, L.Demarin i S.P.Verbanac

7. Uvođenje HACCP sustava u Dječji vrtić – teoretska edukacija novoprimitljenog osoblja te pismena provjera znanja

- vrijeme ostvarenja: tijekom godine (5 djelatnika)

- nositeljice: ravnateljica i zdravstvena voditeljica

8. Sudjelovanje u projektu: «Samovrednovanje ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja» - provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje i obrazovanje

- osnivanje Tima za kvalitetu, provedba popunjavanja upitnika, analiza rezultata upitnika od strane Nacionalnog centra, stručno usvršavanje članova Timova za kvalitetu ustanova za rani i predškolski odgoj i obrazovanje

- vrijeme i mjesto ostvarenja: tijekom pedagoške godine 2012/2013., CV Labin, DV Medulin

(27/05/13.)

3.b) Skupno stručno usavršavanje - izvan vrtića

- Godišnja satnica realizirana je prema ostvarenjima, prema Godišnjem planu i programu Dječjeg vrtića te Katalogu stručnih skupova Agencije za odgoj i obrazovanje. Stručno usavršavanje izvan vrtića realizirano je kako slijedi:

1. Stručni skup za odgajatelje: «Profesionalna etika i etički kodeks odgajatelja»

- nositelj: AZOO

- vrijeme i mjesto ostvarenja: 24.09.2012. godine, DV Radost, Poreč

- prisutne: odgajateljice, I.Baćac i S.G.Licul

2. Stručni skup za stručne suradnike: «Umrežavanje – pretpostavka unapređenja kvalitete rada vrtića i jačanje kompetencije stručnih suradnika»

- nositelj: AZOO

- vrijeme i mjesto ostvarenja: 27/09/2012. godine, DV Radost, Crikvenica

- prisutna: pedagoginja, mr.sc. Lj.Krušelj

3. Stručni skup za stručne suradnike: «Suvremeni trendovi profesionalnog razvoja stručnih suradnika: istraživačka i refleksivna kompetencija u mijenjanju kulture odgojno-obrazovne ustanove»

- nositelj: AZOO

- vrijeme i mjesto ostvarenja: 04/10/2012. godine, DV Rijeka

- prisutna: pedagoginja, mr.sc. Lj.Krušelj

4. Stručni skup za odgajatelje: «Odgojitelj i dijete u procesu tugovanja» 1. modul

- nositelj: AZOO

- vrijeme i mjesto ostvarenja: 09/10/2012. godine, DV Pula
 - prisutna: odgajateljica, L.Franković
- 5. Radionice za administrativno osoblje :** «Sprovođenje lokalne riznice»
- nositelj: Grad Labin i Libusoft Cicom d.o.o. Zagreb
 - vrijeme i mjesto ostvarenja: listopad/prosinac 2012. i ožujak 2013. godine , POU Labin
 - prisutne: voditelj računovodstva, T.Skira i materij.knjigovođa, S.Rašuo
- 6. Radni sastanak ravnatelja, zdravstvenih voditelja i predstavnika kuhinjskog osoblja, povodom Svjetskog dana hrane:** «Alergije kod djece – dr. A.M.Šetić; Projekt Zdravstveni odgoj u dječjem vrtiću - DV Labin; Prevencija karijesa – DV Višnjan; Sportski vrtić – DV Umag; Sistematski pregledi djece u 5 godini života – DV Poreč; Rasprava i razno»
- nositelji: ZZJZ IŽ Pula i DV Pula
 - vrijeme i mjesto ostvarenja: 16/10/2012. godine, DV Pula
 - prisutne: ravnateljica, I.Smoković, zdravstvena voditeljica, N.Ž.Rudan i glavna kuharica, J.Klobas
- 7. Radni sastanak:** «Analiza problema prioriteta Plana za zdravlje IŽ 2013.-2016. godine – prioriteto područje - Podrška obitelji»
- organizator: Upravni odjel za zdravstvo i socijalnu skrb IŽ
 - vrijeme i mjesto ostvarenja: 18/10/2012. godine, Klub umirovljenika Galija, Poreč
 - prisutna: pedagoginja, mr.sc. Lj.Krušelj
- 8. Stručno – znanstveni skup:** «Jesenska škola učitelja i odgajatelja: Zdravstveni odgoj u vrtiću i školi i samovrednovanje kao poticaj za unapređenje školskog kurikula»
- nositelj: AZOO
 - vrijeme i mjesto ostvarenja: 23. i 24/10/2012. godine, Opatija
 - prisutna: zdravstvena voditeljica, N.Ž.Rudan
- 9. Stručni skup za odgajatelje:** «Uloga odgajatelja u poticanju socijalnih kompetencija djece»
- nositelj: AZOO
 - vrijeme i mjesto ostvarenja: 16/11/2012. godine, DV Poreč
 - prisutne: odgajateljice, L.Glavičić, D.Dobrić i L.Verbanac
- 10. Edukacija za primjenu PATHS-RASTEM programa u predškolskim ustanovama**
- organizacija: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
 - vrijeme i mjesto ostvarenja: 03/12/2012. godine, Zagreb
 - prisutne: odgajateljice, N.Lončarević, N.Kamenar i N.Buršić
- 11. Stručni skup za odgajatelje:** «Odgojitelj i dijete u procesu tugovanja» 2. modul
- nositelj: AZOO
 - vrijeme i mjesto ostvarenja: 07/12/2012. godine, DV Pula
 - prisutna: odgajateljica, L.Franković
- 12. Seminar za odgajatelje pripravnike:** «Program uvođenja odgajatelja pripravnika u samostalan rad i polaganje stručnog ispita»
- organizator: AZOO
 - vrijeme i mjesto ostvarenja: 29/01/2013. godine, DV Pula
 - prisutna: odgajateljica, T.Benčić
- 13. Seminar za odgajatelje mentore:** «Mentorstvo: sveobuhvatan pristup profesionalnom razvoju u procesu stažiranja pripravnika»
- nositelj: AZOO
 - vrijeme i mjesto ostvarenja: 20/02/2013. godine, DV Pazin
 - prisutna: odgajateljica, Z.Načinović
- 14. Stručni mini-simpozij i godišnja skupština – Stručno društvo medicinskih sestara dječjih vrtića:** «Alergije podrijetlom iz hrane; Epi pen – sustav šprice s iglom i adrenalinom; Dijete s nutritivnom alergijom u vrtiću; Uloga zdrav.voditelja u DV kod zanemarivanja i zlostavljanja djece; Djeca u prirodi – zdravstveni rizici, trijaža i prevencija; Godišnja skupština stručnog društva i podružnice»
- organizator: Hrvatska udruga medicinskih sestara
 - vrijeme i mjesto ostvarenja: 15/03/2013. godine, Zagreb
 - prisutna: zdravstvena voditeljica, N.Ž.Rudan
- 15. Regionalna smotra projekata iz područja NPOOLJP:** «Projekt – Slatka priča o pčeli»
- nositelj: AZOO
 - vrijeme i mjesto ostvarenja: 29/03/2013. godine, Sveučilišni kampus Učiteljskog fakulteta u Rijeci
 - prisutne: ravnateljica, I.Smoković, pedagoginja, mr.sc. Lj.Krušelj, zdravstvena voditeljica, N.Ž.Rudan, odgajateljice, M.Franković, S.Basanić, S.Š.Vujičić i S.Verbanac
- 16. Prezentacijsko-edukativan skup:** «Funkcionalnost didaktičkog materijala – podrška razvoju djece s teškoćama u razvoju i darovite djece»
- organizator: Škrinjica d.o.o., Zagreb; predavač – Cyril Dowling

- vrijeme i mjesto ostvarenja: 12/04/2013. godine, DV Rijeka, Podcentar Srdoči
- prisutne: ravnateljica, I.Smoković, pedagoginja, Lj.Krušelj, odgajateljice, G.Bogdan i J.Brenčić

17. Supervizijska radionica za ravnatelje Dječjih vrtića u organizaciji Udruge ravnatelja DVIŽ – 1. radionica

- voditelj: dr.sc. Irena Bezić
- vrijeme i mjesto ostvarenja: 07/05/2013. godine, Pazin
- prisutna: ravnateljica, I.Smoković

18. Stručno usavršavanje za odgajatelje: «4. Modul stručnog usavršavanja za program ranog učenja stranog jezika u dječjem vrtiću»

- organizator: DV Bukovac – Stručno razvojni centar za strane jezike, Zagreb
- vrijeme i mjesto ostvarenja: 17/05/2013. godine, DV Bukovac, Zagreb
- prisutne: odgajateljice, S.T.Tubaković, I.Nikić i I.Bašić

19. Seminar za odgajatelje : «Kako unaprijediti procese učenja djece u vrtiću»

- nositelj: AZOO
- vrijeme i mjesto ostvarenja: 21/05/2013. godine, DV Rovinj
- prisutne: odgajateljice, S.Verbanac, B.Franković, L.Demarin, S.T.Tubaković i S.P.Verbanac

20. Stručno usavršavanje za odgajatelje pripravnike: «Staziranje i polaganje stručnog ispita – opći dio»

- nositelj: AZOO
- vrijeme i mjesto ostvarenja: 27/05/2013. godine, Učiteljski fakultet, Rijeka
- prisutna: odgajateljica, A.Z.Gubeljić

Tijekom ove pedagoške godine pedagoginja Ljiljana Krušelj sudjelovala je na sastancima Stručnog tima za mlade - Vijeća za komunalnu prevenciju Grada Labina te sastancima Koordinacionog odbora akcije «Grad Labin – prijatelj djece».

U ovoj pedagoškoj godini stručno osposobljavanje bez zasnivanja radnog odnosa odrađivalo je (5) odgajatelja-pripravnik: Mira Urlić (završila 05/02/2013.), Tamara Benčić (završila 16.05.2013.), Adisa Z.Gubeljić, Katerina Licul i Tea Miletić Jurada (završavaju 18/03/14. i 14/05/14. godine).

4.) Stručnu literaturu nabavljamo tijekom godine prema ponudama, pratimo sve časopise za djecu i odgajatelje, školske novine, časopise za izradu igračaka i razne kreativne ideje za odgajatelje, te pedagošku dokumentaciju i literaturu.

7. SURADNJA S RODITELJIMA

Tijekom pedagoške 2012/2013. godine se uspješno ostvarivala smjernica humanističke razvojne koncepcije o zajedničkom djelovanju obitelji i predškolske ustanove na cjeloviti razvoj djeteta, jer je rad sa roditeljima bio konstantno provoden i obogaćivan novim sadržajima i oblicima suradnje.

Svi su roditelji nastojali tijekom pedagoške godine sudjelovati barem u jednom obliku suradnje i time su ostvarivali stavku o obavezi roditelja da se aktivno interesira i sudjeluje u odgoju, obrazovanju i razvoju djeteta.

1. Djelovanje na informiranju i edukaciji roditelja

a) U kolovozu 2012. godine održani su skupni roditeljski sastanci za 119 roditelja novoupisane djece na kojima su se roditelji upoznali sa ustrojstvom rada Dječjeg vrtića, Sigurnosno zaštitnim i preventivnim programom i Protokolima postupanja u mogućim rizičnim situacijama, te sa zdravstvenim programom rada zdravstvene voditeljice. Nositelji su bile ravnateljica, pedagoginja i zdravstvena voditeljica. Također je u studenom 2012. godine održan skupni roditeljski sastanak za tri eksperimentalne odgojne skupine Centralnog vrtića i tri kontrolne odgojne skupine PO Vinež koje će biti uključene u provođenje PATHS – RASTEM programa – program socijalno emocionalnog učenja djece. Nositelji su bili ravnateljica i pedagoginja. U siječnju 2013. godine održan je skupni roditeljski sastanak na kojem su ravnateljica i pedagoginja roditelje djece koja su bila zainteresirana za zimovanje upoznale sa organizacijom zimovanja i prednostima zimovanja za zdravlje i socio emocionalni razvoj djece, a zdravstvena je voditeljica roditeljima pokazala prezentaciju sa prošlogodišnjeg zimovanja djece.

Roditelji su o predškolskoj ustanovi bili informirani putem brošure “Dobro došli u Dječji vrtić “Pjerina Verbanac” i “Ukratko o nama”.

Ostvarena je i učinkovita edukacija roditelja djece uključene u PATHS – RASTEM program o prednostima socijalno emocionalne zrelosti djece putem roditeljskih sastanaka, informacija, svakodnevnih obavijesti o aktivnostima i traženjem povratnih informacija, te samim sudjelovanjem u aktivnostima.

O aditivima u hrani i pravilnoj i zdravoj prehrani djeteta zainteresirani roditelji mogli su se informirati na predavanju dr. Donatele Verbanac u travnju 2013.

b) U skladu s planiranim zadacima i sadržajima suradnje s roditeljima, tijekom pedagoške 2012/2013. godine održana su na nivou predškolske ustanove 62 informativna ili tematska roditeljska sastanka odgojnih skupina - prosječno 3 po odgojnoj skupini tijekom godine. Prisutnost roditelja je bila u prosjeku 89%. Na roditeljskim sastancima odgojnih skupina roditelji su iskazivali svoje želje i potrebe, interese, upoznivali se s problematikom rada predškolske ustanove, sa koncepcijom odgojno obrazovnog rada s djecom, dječjim aktivnostima, dogovarali

se o zajedničkim akcijama, te proširivali znanja i iskustva kroz zdravstvene i pedagoško-psihološke teme za koje su iskazali interes. Roditelji su tijekom protekle pedagoške godine bili najviše zainteresirani za postupke pri neprimjerenom reagiranju djeteta (komunikacijske radionice pedagoginje „Kako prepoznati i rješavati probleme u odgoju“), za spremnost djeteta za polazak u školu (brošura „Što roditelji mogu napraviti prije rujna kako bi djetetu olakšali polazak u školu“, tematski roditeljski sastanak pedagoginje na temu „Spremnost za školu“) i za zdravstvenu problematiku (tematski roditeljski sastanci zdravstvene voditeljice).

c) U ciklus radionica za uspješno/kvalitetno roditeljstvo bilo je uključeno 13 roditelja. Radionice su vodile stručne suradnice projekta „Zdravi grad“ Grada Labina.

d) Stalno informiranje roditelja o trenutnim zbivanjima, ponudama i potrebama, te o ostvarenim aktivnostima odvijalo se neposrednim kontaktom s roditeljima, putem poruka za roditelje, letaka, kutića za roditelje, putem oglasnih ploča i info punkta u Centralnom vrtiću. U kutićima za roditelje i info punktu svoje su mjesto našle informacije i obavijesti o radu i događanjima u odgojnim skupinama, stručne informacije iz pedagoške, psihološke i medicinske literature i periodike, zahvale i pohvale roditeljima, te zamolbe za pomoć i sudjelovanje u radu, izjave djece, čestitke, rezultati napredovanja djece, jelovnici i fotografije. Roditelji su bili zainteresirani i sudjelovali u upotpunjavanju i osmišljavanju istih svojim prilozima.

e) Informiranje roditelja o aktivnostima djece odgojnih skupina i ustanove u cjelini, kao i s tvorevinama dječjeg kreativnog izražaja, ostvarivalo se i putem izložbi i prezentacija dječjih radova, fotografija aktivnosti, prezentacija projekata, plakata, poruka i video snimki, te javnih nastupa djece.

f) U funkciji informiranja roditelja koristila su se i sredstva javnog priopćavanja (radio, novine, letci, plakati, brošure i slično).

2. Tijekom pedagoške 2012/2013. godine ostvorena je i kvalitetna individualna suradnja s roditeljima.

a) Pokazalo se kako su roditelji najzainteresiraniji za informacije o svakodnevnim zapažanjima o djeci dobivene u neposrednom kontaktu s grupnim odgajateljima pri predaji ili prihvatu djece.

b) Posebnu važnost za upoznavanje roditelja i djece, te njihovih potreba, imali su individualni razgovori odgajatelja s roditeljima novoupisane djece, održani na početku pedagoške godine i u slučajevima upisa djece tijekom godine. U srpnju 2012. održani su i informativni razgovori i intervjui sa roditeljima novoupisane djece od strane stručne suradnice pedagoginje i zdravstvene voditeljice, te su dogovoreni postupci i načini ponašanja u periodu privikavanja djece. U individualnim razgovorima posebna se pažnja posvetila roditeljima novoupisane djece kod kojih je pri upisu uočena prisutnost rizičnih čimbenika za razvoj ili posebnih potreba.

Informativni razgovori sa roditeljima novoupisane djece pokazali su se kao pozitivni u što boljem savladavanju perioda adaptacije, u što boljem upoznavanju želja i potreba roditelja, stjecanju povjerenja i prevladavanju roditeljskih nedoumica i strepnji u vezi s odvajanjem od djeteta i njegovim boravkom u predškolskoj ustanovi. Za period privikavanja bile su korisne brošure „Što roditelj može učiniti kako bi pomogao svome djetetu koje kreće u jaslice/vrtić“ i „Ostvarite dobar odnos s vrtićem/jaslicama“.

c) Tijekom godine su se sa roditeljima provele ankete o interesu za aktivni ili pasivni odmor djece, ankete o interesu za uključivanjem u nove programe, ankete o zadovoljstvu predškolskom ustanovom za predškolce. Anketama su dobivene pozitivne povratne informacije i prijedlozi za unapređenjem rada.

d) Detaljnije informacije o djeci pojedinačno, o ponašanjima, napredovanjima i eventualnim poteškoćama učenima pri odgojno obrazovnom radu i druženju s djecom, pružane su roditeljima putem individualnih razgovora - informacija, koje su se održavale svakih mjesec do dva mjeseca u prosjeku, a po potrebi i češće. Putem informacija su sa roditeljima surađivale grupne odgajateljice, pedagoginja ili zdravstvena voditeljica, a po potrebi i sve zajedno. U slučaju pojedinih problematičnih situacija sa odgajateljicama je sudjelovao i cijeli stručni tim. Roditelji su na informacije dolazili samoinicijativno ili po pozivu. Tijekom protekle pedagoške godine ostvareno je na nivou ustanove u svim odgojnim skupinama 126 informativna individualna razgovora s roditeljima - prosječno 6 informacija po odgojnoj skupini, sa odazivom roditelja od 88%.

3. Kod roditelja se konstantno tijekom godine djelovalo na pobuđivanju interesa za zbivanja u predškolskoj ustanovi i za njihovo aktivno uključivanje u iste.

a) Roditelji su sudjelovali u planiranju zajedničke suradnje i aktivnosti iznošenjem osobnih interesa i potreba na početku i tijekom pedagoške godine.

b) Pojedini roditelji su se, ovisno o sklonostima i mogućnostima, uključivali u neposredan rad s djecom kao partneri i pomagači odgajateljima. Boravili su u skupinama, igrali se s djecom po kutićima, upoznavali djecu s elementima kulturne baštine, manipulirali materijalom, čitali priče, mijesili tijesto i pekli kolače, rezbarili bundeve, pravili frizure, snimali aktivnosti, organizirali ili išli s djecom u šetnje ili posjete. Pozitivnim su se pokazale i aktivnosti koje su djeca i roditelji zajedno kod kuće radili za potrebe aktivnosti u vrtiću (izrada oblika od tijesta, novogodišnjeg vjenčića, traženje članaka i fotografija, i slično).

c) Roditelji su tijekom cijele pedagoške godine bili aktivni u sakupljačkim aktivnostima, posebice u donošenju neoblikovanog i otpadnog materijala, potrošnog materijala, knjiga i slikovnica, starih predmeta, slatkiša, sjemenki i sredstava za obogaćivanje kutića za dječje aktivnosti.

- d)** U organizaciji roditelja djeca su po dogovoru posjećivala radno mjesto roditelja ili im je roditelj prezentirao svoj posao u predškolskoj ustanovi, posjećivali su roditeljski dom ili proslavljali rođendan u domu djeteta.
- e)** Predstavnik roditelja aktivno je sudjelovao u radu Upravnog vijeća Dječjeg vrtića.
- f)** Na nivou predškolske ustanove djelovalo je i Vijeće roditelja čiji su članovi predstavnici roditelja svih odgojnih skupina. Misija im je da kao roditelji/partneri sudjeluju u informiranju i akcijama za dobrobit djece i predškolske ustanove u cjelini. Iz članova Vijeća roditelja izabran je i predstavnik roditelja za Upravno vijeće. Ove pedagoške godine Vijeće roditelja aktivno je sudjelovalo u ostvarenju aktivnosti iz projekta "Samovrednovanje ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja" u koji se Dječji vrtić uključio.
- g)** Tijekom protekle pedagoške godine organizirano je 37 radionice za roditelje u 16 odgojnih skupina sa odazivom roditelja od 67%, gdje su oni sami, ili u suradnji s djecom, sudjelovali u izradi novogodišnjih čestitaka i ukrasa, pisali i crtali poruke u srcu, izrađivali dječju "Knjigu o meni", sudjelovali u osmišljavanju i izradi interesnih kutića, izrađivali pompone za završnu priredbu. U vremenu pusnih fešti ostvarene su u PO Vinež radionice izrade kostima za dječji maskirani mimohod.
- h)** Roditelji su sudjelovali u organizaciji i ostvarenju izleta, kino i kazališnih predstava i rekreacijskih aktivnosti. Roditelji i djeca zajedno su išli na pješačenja, šetnje i posjete. Aktivno su se uključivali i u ostvarenje i obogaćivanje planiranih aktivnosti u odgojnim grupama.
- Tijekom pedagoške 2012/2013. godine ostvareno je i 30 druženja roditelja i djece u 19 odgojnih skupina (odaziv roditelja 89%) povodom obilježavanja značajnih datuma, Dječjeg tjedna, Božića, maskenbala ili završetka pedagoške godine (izlet u Rabac i panoramska vožnja brodom ili vlakicom – 83 djece i 108 roditelja, druženja na Dubrovi ili na dvorištu vrtića uz zakusku i igre - 119 djece i 137 roditelja, posjet u Dolinu konja – 12 djece i 22 roditelja, druženje na ranču Barba Tone – 72 djece sa 84 roditelja, na farmi "Driade"- 26 djece i 32 roditelja, posjet akvariju – 67 djece i 67 roditelja, izlet na Brione – 15 djece i 30 roditelja, izlet u Zagreb – 21 djece i 47 roditelja i na Platak - 24 djece sa 40 roditelja, druženje u Tunarici – 7 djece sa 11 roditelja, maskenbali i maskirani mimohod, ljetni karneval – 151 dijete i 170 roditelja, posjete seoskim imanjima, igra i druženje povodom Božića i dolaska Djeda Mraza). Mnoge su skupine zajedno s roditeljima proslavljale rođendane djece.
- i)** Prigodno i po potrebi, na inicijativu odgajatelja ili roditelja, djeca su sa roditeljima i odgajateljima sudjelovala u zajedničkom uređenju vanjskog i unutrašnjeg prostora. Ove pedagoške godine roditelji su bili posebno aktivni u uređenju vanjskog prostora u sklopu projekta "Vanjski prostor u funkciji integriranog učenja djece" (uređenje dvorišta, cvjetnjaka, sprava, izrada igara za vanjski prostor, učenje starih igara,...).
- j)** Roditelji su bili aktivni u pribavljanju potrošnog materijala, u akcijama za nabavu tehničkih uređaja i aparata, izradi igračaka, te u sponzorstvu za ostvarenje aktivnosti, akcija i događanja.

8. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

1. Grad Labin i Općine Sveta Nedelja, Raša, Kršan i Pićan

Suradnja s Gradom Labinom i Općinama Raša, Kršan, Sv.Nedelja i Pićan provodila se tijekom godine prema potrebama, povodom raznih blagdana i svečanosti, prema pozivu te na sjednicama Gradskog vijeća i Općinskih vijeća gdje se razmatralo Izvješće o radu Dječjeg vrtića, Godišnji plan i program rada, Izvješće o planu upisa djece u jaslice/vrtić u novu pedagošku godinu i ostalo.

Od rujna 2012. do kolovoza 2013. godine suradnja se provodila tijekom godine kroz razne aktivnosti vezane uz rad Dječjeg vrtića kao i njegovo funkcioniranje te brigom za investicijsko ulaganje, te otklanjanje sanitarno tehničkih nedostataka, za poboljšanje uvjeta rada i življenja, povodom raznih blagdana, obilježavanja značajnih datuma i svečanosti.

2. Grad Labin – Projekt Zdravi grad

Suradnja se očitovala u ovim aktivnostima:

☺ Uključivanje u provođenju aktivnosti u sklopu Projekta «Zaštita zubi» - sudjelovanje u koordinacijskom odboru na nivou Grada Labina za dječje vrtiće i osnovne škole; Središnji koordinacijski odbor akcije Gradovi i općine – prijatelji djece dodijelio je Pohvalu Gradu Labinu za uspješno provedenu Naj-akciju 2012. godine pod nazivom >Zaštita zubi< kojom je poboljšani i uljepšan život djece u Zagrebu, 20. studenog 2012. godine

☺ Uključivanje i sudjelovanje u aktivnostima prema Planu aktivnosti za 2013. godinu u sklopu programa Projekta «Grad Labin – prijatelj djece»: 06/11/2012. godine realiziran je izvid Prosudbene komisije za ocjenjivanje rezultata akcije, te je Gradu Labinu dodijeljen počasni naziv: Grad Labin – prijatelj djece. Središnji koordinacijski odbor pod pokroviteljstvom Ureda UNICEF-a za Hrvatsku donio je 14. studenog 2012. godine na temelju izvještaja Prosudbene komisije i provedene rasprave te je ustanovio da je Grad Labin uspješno ostvario programske zahtjeve i propozicije ovog programa

☺ Sudjelovanje u organizaciji biciklijade >Klincijada 2012< povodom Europskog tjedna mobilnosti i >Rolijada i biciklijada< povodom Dana planete zemlje, 22. travnja 2013. godine;

☺ Uključivanje u ekološki projekt iz područja selektivnog zbrinjavanja i recikliranja otpada, a povodom Svjetskog dana zaštite okoliša. Tijekom dvomjesečnog perioda sakupljeno je 62.317 plastičnih vrećica. Skupina >Tratinčice< iz CV Labin koja je sakupila najviše plastičnih vrećica (21.769) prigodno je nagrađena besplatnim

autobusom s kojim su realizirali izlet roditelja i djece na Brijune, 25/06/2013. godine. Ostale su skupine dobile utješne nagrade.

☺ Praćenje provođenja i poboljšanja prehrane predškolske djece, te sudjelovanje u osiguravanju sredstava za kontrole od strane ZZJZ IŽ Pula.

☺ Organizacija radionica za roditelje >Uspješno roditeljstvo< realizirana je kroz pet (5) ciklusa radionica, s voditeljima I.Crvak, prof. i M.Dobrić prof., a uključili su se roditelji Centralnog vrtića i područnih odjeljenja Jaslice, Rabac i Vinež

3. Komunalno poduzeće 1. Maj d.o.o. Labin

☺ Suradnja se nastavlja u organizaciji posjeta Odlagalištu otpada Cere, Centru za reciklažu, postrojenju za sakupljanje papira i plastične ambalaže, postrojenju za baliranje, te Sajmu cvijeća.

☺ Uključivanje u uređenju vanjskog prostora centralnog vrtića i područnih odjeljenja, popravcima sprava te pripremi terena za postavu dječji igrališta i sprava

☺ Praćenje svih aktivnosti u manifestaciji «Proljeće u gradu» u kojima su učestvovala i djeca Dječjeg vrtića (akcija «Usvoji drvo» -poklonili su drvo i ukrasne grmove za PO Rabac, te cvijeće za ostale vrtiće)

☺ Pomoć u svim eko akcijama koje su u vrtiću organizirane: sakupljanje selektiranog otpada, plastičnih boca i plastičnih vrećica što je bilo organizirano za Svjetski dan zaštite okoliša 05/06/13. godine

4. Zavod za javno zdravstvo Istarske županije – Služba za zdravstvenu ekologiju / Odjel za kontrolu namirnica i predmeta opće uporabe, Služba za socijalnu medicinu – Pula

Tijekom ove pedagoške godine izvršene su četiri (4) kontrole namirnica i predmeta opće uporabe – 13 briseva u CV i Potpićnu i dvije (2) kontrole predmeta opće uporabe – 5 briseva u područnim odjeljenjima Vinež, Raša, Jaslice, Stari grad i Rabac i 1 kontrola vode za piće.

1) 02. listopada 2012. godine – CV Labin, PO Potpićan, PO Vinež, PO Rabac, PO Stari grad, PO Jaslice, PO Raša

- Ocjena mikrobiološke čistoće objekta: rezultati analize ukazuju na **zadovoljavajuće** sanitarne uvjete u objektima, a u svim područnim odjeljenjima: **Zadovoljavajuća**.

- Analiza cjelodnevnog obroka: obzirom na ispitane mikrobiološke parametre uzorak se smatra **zdravstveno ispravnim** sukladno čl.14. stavak 7. Zakona o hrani (NN 46/07, 155/08, 55/11).

2) 11. prosinca 2012. godine – CV Labin, PO Potpićan

- Ocjena mikrobiološke čistoće objekta: **zadovoljavajuća** (prema Pravilniku o učestalosti kontrole i normativima mikrobiološke čistoće u objektima pod sanitarnim nadzorom, NN 137/09).

- Ocjena sukladnosti gotovog jela: obzirom na ispitane mikrobiološke parametre uzorak se smatra **zdravstveno ispravnim** sukladno čl.14. stavak 7. Zakona o hrani (NN 46/07, 155/08, 55/11).

3) 13. ožujka 2013. godine – CV Labin, PO Potpićan, PO Jaslice, PO Stari grad, PO Raša, PO Rabac, PO Vinež

- Ocjena mikrobiološke čistoće objekta: **zadovoljavajuća** (prema Pravilniku o učestalosti kontrole i normativima mikrobiološke čistoće u objektima pod sanitarnim nadzorom, NN 137/09), a u svim područnim odjeljenjima: **Zadovoljavajuća**.

- Ocjena sukladnosti gotovog jela: obzirom na ispitane mikrobiološke parametre uzorak se smatra **zdravstveno ispravnim** sukladno čl.14. stavak 7. Zakona o hrani (NN 46/07, 155/08, 55/11).

- Analitičko izvješće uzorka: Centralni vrtić Labin: **Voda za piće** – nakon prerade (kuhinja, sudoper u pripremnici povrća): ispitani pokazatelji uzorka odgovaraju uvjetima propisanim Pravilnikom o zdravstvenoj ispravnosti vode za piće (NN 47/08); PO Potpićan: **Voda za piće** – nakon prerade (kuhinja, sudoper za pranje bijelog suđa): ispitani pokazatelji uzorka **odgovaraju** uvjetima propisanim Pravilnikom o zdravstvenoj ispravnosti vode za piće (NN 47/08).

4) 05. lipnja 2013. godine – CV Labin, PO Potpićan

- Ocjena mikrobiološke čistoće objekta: **zadovoljavajuća** (prema Pravilniku o učestalosti kontrole i normativima mikrobiološke čistoće u objektima pod sanitarnim nadzorom, NN 137/09).

- Ispitani uzorak gotovog jela: obzirom na ispitane mikrobiološke parametre uzorak se smatra **zdravstveno ispravnim** sukladno čl.14. stavak 7. Zakona o hrani (NN 46/07,155/08).

- Rezultati ispitivanja: 13 briseva – **zadovoljavajuće**

Neki od komentara tijekom ovih kontrola:

Rezultati analize usklađeni sa preporukama, dokaz su da je tjedni jelovnik zaista kvalitetan i raznovrstan. Iskrene pohvale za uloženi trud i maštovite jelovnike. Nastavite i nadalje tako, te isprobajte ponešto od ponuđenih recepata i ideja (u prilogu su ideje, korisni savjeti i ponuđeni gotovi recepti). Rezultati analize jelovnika ukazuju na kvalitetno kombinirane i raznovrsno izabrane namirnice. Iskrene pohvale za uloženi trud i ovako savršeno kreirane jelovnike. Moramo pohvaliti svakodnevno prisutne juhe i razne maneštre na jelovniku – povrće u kombinaciji sa mahunarkama i

žitaricama koje organizmu pruža pregršt važnih mikronutrijenata. Tjedni jelovnik izborom namirnica u potpunosti zadovoljava kao i rezultatima analize. Iskrene pohvale i nastavite i nadalje tako.

5. Pučko otvoreno učilište – Labin

☺ U tijeku ove pedagoške godine djeca su jednom prisustvovala kino predstavi u Kinu Labin povodom Dana dječje radosti – crtani film >Merida hrabra< te kazališnoj predstavi povodom Dana dječje radosti «Drvce dobrih želja i blagdani kraj prijatelja»

☺ Tijekom godine djeca su posjećivala Gradsku knjižnicu povodom Mjeseca knjige i Međunarodnog dana knjige

☺ Povodom obilježavanja 92. obljetnice Labinske Republike djeca su posjećivala i Narodni muzej – mali rudnik, te povodom Svjetskog dana muzeja kao i galeriju

6. Zajednica Talijana Grada Labina

☺ Redovno je pratila rad i aktivnosti djece u područnom odjeljenju Stari grad gdje se provodi program na talijanskom jeziku (svake godine povodom Sv.Nikole djecu daruju prigodnim paketima, financirali su troškove druženja djece i roditelja na kraju pedagoške godine).

☺ Djeca skupine u Starom gradu mogli su svakodnevno koristiti usluge knjižnice Zajednice Talijana kao i potrebe fotokopiranja raznih materijala.

7. Klub mladih Rijeka

☺ Suradnja se očitovala u organizaciji zimovanja i smještaja djece u Dvorcu Stara Sušica u Ravnoj gori u periodu od 28. siječnja do 01. veljače 2013. godine. Na zimovanju je bilo ukupno 25 djece i tri (3) odgajateljice i pedagoginja kao vođa puta. Zimovanje je trajalo četiri dana. Ove godine javilo se manje djece za zimovanje, na kojem je bila i majka deteta s fenilketoinurijom – poseban režim prehrane i potreban stalni nadzor.

8. Sveučilište Jurja Dobrile u Puli

☺ Tijekom ove pedagoške godine stručnu praksu je u Dječjem vrtiću ostvarilo **sedam** (7) studenata I i II godine Odjela za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli.

☺ Stručnu praksu ostvarile su u: Područnom odjeljenju Jaslice, Rabac, Potpićan, i u Centralnom vrtiću Labin uz odabrane mentore.

9. Zavod za javno zdravstvo Istarske županije – Služba za epidemiologiju – Ispostava Labin

☺ Ove se godine suradnja očitovala: prilikom obveznih liječničkih pregleda djece za prijem u predškolsku ustanovu; pregleda radnika na poslovima s posebnim uvjetima rada (odgajatelji, domari i kuhinjsko osoblje); sanitarnim pregledima svih radnika (brigu i dokumentaciju vodi zdravstvena voditeljica); obveznim informacijama i kontaktima prilikom pojava zaraznih bolesti.

10. Ured državne uprave u Istarskoj županiji – Odsjek za sanitarnu inspekciju

☺ Dana 22. listopada 2012. godine izvršen je inspeksijski pregled – u svrhu kontrole izvršenja rješenja KLASA:UP/I-540-02/09-01/2688, URBROj:534-08-3-4-1-5/1-09-2 od 07.10.2009. godine.Upravni postupak u ovom predmetu se obustavlja.

☺ Dana 22. listopada 2012. godine izvršen je inspeksijski pregled – kontrola izvršenja rješenja od 09/11/2010. godine u područnom odjeljenju Potpićan, od strane sanitarne inspektorice Maje Knapić, dipl.ing. Nakon pregleda izvršen je uvid u dokumentaciju i analizu te uklanjanje sanitarno-tehničkih nedostataka prema HACCP planu te je sačinjen zapisnik kao sastavni dio istog.

☺ Dana 29. listopada 2012. godine izvršen je inspeksijski pregled – cjeloviti nadzor u područnom odjeljenju Vinež od strane sanitarne inspektorice Maje Knapić, dipl.ing.i sačinjen je zapisnik koji je potpisala ravnateljica. Zapisnik je sastavni dio dokumentiranih postupaka u implementaciji HACCP sustava.

☺ Dana 31. listopada 2012. godine izvršen je inspeksijski pregled – cjeloviti nadzor u područnom odjeljenju Rabac od strane sanitarne inspektorice Maje Knapić, dipl.ing.i sačinjen je zapisnik koji je potpisala ravnateljica. Zapisnik je sastavni dio dokumentiranih postupaka u implementaciji HACCP sustava.

☺ Dana 28. studenog 2012. godine izvršen je nadzor nad ograničavanjem uporabe duhanskih proizvoda i redovni nadzor nad higijenskim uvjetima i drugo u područnom odjeljenju Jaslice Labin od strane sanitarne inspektorice Maje Knapić, dipl.ing. te je sačinjen zapisnik koji je potpisala ravnateljica. Zapisnik je sastavni dio dokumentiranih postupaka u implementaciji HACCP sustava.

11. Gradsko društvo Crvenog križa Labin

☺ Suradnja se ostvarivala kroz posjete Gradskom društvu, sakupljanje slikovnica za djecu u Klaićevoj bolnici, dječjih igračaka i odjeće, prezentaciji pružanja prve pomoći unesrećenima, organizaciji besplatnog mjerenja tlaka, šećera i kolesterola u kapilarnoj krvi, posjete Domu za starije i nemoćne – dnevni centar na Marcilnici.

12. Osnovne škole Labinštine

☺ Suradnja se očitovala kroz posjete i druženja predškolaca s djecom prvih razreda u osnovnim školama. Posjete su ostvarile skupine iz Centralnog vrtića i područnih odjeljenja Rabac, Potpićan, Raša, Vinež i Stari grad. Posjetili su škole Matija Vlačić i Ivo Lola Ribar u Labinu te, OŠ u Potpićnu i Raši.

13. Suradnja s maškaranom grupom >Labinjonska kompanija - domoća folšarija< - Darko Batelić »Pipica«

☺ Kao i svake godine djeca Dječjeg vrtića sudjelovala su u Karnevalu Labin 2013. Dana 12. veljače 2013. godine u mimohodu su učestvovala 3 skupine s roditeljima iz područnog odjeljenja Vinež (oko 90 djece i roditelja, šest odgajateljica, ravnateljica i pedagoginja). Ove su godine djeca i odrasli bili kostimirani kao >Žalosni klaun< .

14. Sredstva javnog priopćavanja: Radio Labin, Glas Istre, Labinština info, La voce del popolo,

☺ Suradnja se očitovala u pozivima za prisustvovanje na svečanostima, prigodnim obilježavanjima, priredbama, javnim nastupima, te prezentacijama značajnih projekata, sadržaja i aktivnosti vezanih za život i rad Dječjeg vrtića.